

**جلالة الملك يستقبل مدير وكالة الاعلام الأمريكية**

واس ( الرياض ) :  
استقبل جلالة الملك فهد بن عبد العزيز المفدى بمكتب جلالة  
امس مدير وكالة الاعلام الأمريكية تشارلز ويك .. وحضر المقابلة  
معالى وزير الاعلام علي الشاعر والسفير الأمريكي لدى المملكة وليد  
كلتر ..

**جريدة سياسية يومية**

الرياض

العدد ٦٥٤٠ الخميس ٢ شعبان ١٤٠٤ هـ الموافق ٣ مايو ١٩٨٤ م

OKAZ Jeddah, Sha'ban 2, 1404 May 3, 1984. No. 6540 — 24 years

**جلالة الملك وسمو ولي العهد يستقبلان المواطنين**

واس ( الرياض ) :  
استقبل جلالة الملك فهد بن عبد العزيز المفدى في الديوان الملكي امس جموعا من المواطنين الذين توافدوا  
للسلام على جلالتهم ..  
ومن جهة اخرى استقبل صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبد العزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس  
الوزراء ورئيس الحرس الوطني في مكتبه في رئاسة الحرس الوطني صباح امس جموعا من المواطنين الذين  
توافدوا للسلام على سموه ..

السعودية ١ ريال - الكويت ١٠٠٠ فلس - الامارات ١ درهم - البحرين ١ درهم - قطر ١ ريال - صنعاء ١ ريال -  
الاردن ١٠٠ فلس - العراق ١٠٠ فلس - مصر ٢٠٠٠ مليم - السودان ١٥٠ مليم - تونس ١٥٠ مليم - المغرب ١ درهم -  
الجزائر ١ دينار - سوريا ١ ليرة - لبنان ١ ليرة - باكستان ٥ روبية - بريطانيا ٥٠ بنس - الهند ٢٠ روبية - اليونان ٣٠ دراهمة

( عشرون صفحة ) السنة الرابعة والعشرون

# لقاء المسؤولية بين جلالة الملك فهد وأبنائه في جامعة الإمام

## تعديل وزاري شامل بالسودات

**زيارة جلالة الملك للجامعة بداية لانطلاقتها**  
**توجيهات جلالتهم تستهدف خير الوطن والمواطن**

● سامي المهنا ( الرياض ) :  
التقى جلالة الملك فهد بن عبد العزيز المفدى مساء امس بأبنائه  
طلاب ومنسوبي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض  
في إطار لقاءات جلالتهم التي تجمع بين جلالتهم وأبنائهم في كل موقع  
على حب الوطن والخير انطلاقا من المسؤولية التي تجمع بين القائد  
وشعبه الذي في إطار حرص جلالتهم على حفظ الله على الانطلاق عن  
كتب عن أوضاع أبنائه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاستماع  
لآرائهم ومناقشتهم في كافة أمورهم ..  
واستمع أساتذة الجامعة والطلاب ومنسوبي الجامعة لتوجيهات  
جلالة الأب القائد التي تستهدف تحقيق طموحهم لخدمة وطنهم  
وأمتهم ..  
وكان معالي الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي مدير  
الجامعة قد أكد في تصريحه لغطاء أهمية هذا اللقاء وقال ان  
الجامعة .. تسهم مساهمة فعالة في خدمة المجتمع عن عدة جوانب  
ومجالات متعددة عن طريق تأهيل الكوادر التي يتطلبها المجتمع في  
مجال العمل في الشريعة وأصول الدين واللغة العربية والعلوم  
الاجتماعية وقال ..  
ان لقاء جلالة الملك بأبنائه تأكيد لاهتمام جلالتهم بهم وبكل  
ملحقهم لاهتمامهم وتطلعاتهم الطموحة وبشكل حازم لجميع منسوبي  
الجامعة لبذل المزيد من الجهد وقال ان منسوبي الجامعة يحققون  
بهذا اللقاء ويستقبلون جلالتهم بكل حب وخالص وعرفان  
ويستقبلون والدا عزيزا وأخا مشفقاً وصاحب مدرسة عريقة  
منتمية في التلقي المباشر لرأي المواطن وزعيمها عربيا واسلاميا  
وعاليا ..

**التعديلات تشمل الاتحاد الاشتراكي والوزارات**  
**٦ وزراء يخرجون من الوزارة - ويباعد الأمين الأول للإتحاد الاشتراكي**  
عثمان سيد احمد - ( جدة - الخرطوم ) :  
اجرى الرئيس السوداني جعفر نميري تعديلا وزاريا كبيرا شمل  
المناصب الرئيسية في الدولة واستند التغييرات لتتضمن قيادة الاتحاد  
الاشتراكي وأجهزة الاعلام والصحف وبعض المناصب الكبرى في  
مؤسسات الدولة والجهاز الإداري بالرئاسة وذلك في أعقاب حالة  
الطوارئ بالبلاد يوم الأحد الماضي وفي إطار حملة شاملة قال الرئيس  
نميري أنها تستهدف القضاء على الفساد بالدولة ..  
وشمل التعديل الوزاري ست وزارات  
هي الخارجية والداخلية والأعلام والنقل  
والعمل والصحة والتأمين بالإضافة  
لنصيبين آخرين في وزارتي الدفاع  
والنقل ..  
وقد تم إبعاد بدر الدين سليمان  
الأمين الأول للاتحاد الاشتراكي وتعيين  
محمد عبد القادر عمر بدلا منه وهو على  
المعاش ورتبته جواز التفتيش  
الإداري ..  
وقد شمل التعديل تعيين هاشم  
عثمان وكيل وزارة الخارجية السابق  
وزيرا للخارجية بدلا من محمد ميرغني  
مبارك وتعيين علي محمد شمو وزيرا  
للإرشاد والأعلام القومي خلفا لـ  
خوجيل صالحين وتعيين فرح حسن  
وزيرا للعمل والتأمينات الاجتماعية بدلا  
من بدر الدين سليمان والفريق طيب عبد  
السلام صالح عيسى وزيرا للصحة  
والرعاية الاجتماعية خلفا للدكتور علي  
محمد فضل وكامل حسن احمد وزيرا  
للداخلية بدلا من أحمد عبد الرحمن ..  
كما خرج من الوزارة بهاء الدين  
ادريس وزير شؤون رئاسة الجمهورية  
.. عين بدلا منه خالد خير عمر وشملت  
التعديلات عددا من المناصب برئاسة  
الجمهورية ولجان الاتحاد الاشتراكي  
والمجلس القومي للبحوث والمجلس  
الإعلاني للشؤون الدينية والمجلس القومي  
للتعليم العالي والمجلس القومي  
للرياضة ..  
كما قرر أيضا تعيين فضل الله  
محمد رئيس تحرير جريدة الصحافة  
ورئيسا لمجلس إدارة دار الصحافة  
للطباعة والنشر ورئيسا للتحرير وصن  
ساتي رئيس تحرير صحيفة الأيام  
رئيسا لمجلس إدارة دار الأيام ورئيسا  
للتحرير .. [ تفاصيل ص ٣ ]



جلالة الأب فهد بن عبد العزيز رائد مسيرة التعليم بالملكة مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب في إحدى زياراته الكريمة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض ..

● عمان :  
احتفل الأردن امس بالذكرى  
الحادية والثلاثين لتسلم الملك حسين  
عاهل الأردن لسلطاته الدستورية عام  
١٩٥٢ ..  
● التغطية :  
انتهت فتيحة في ضواحي  
التيبة في جنوب لبنان أثناء مرور  
دورية عسكرية إسرائيلية .. ويتم  
محدث باسم الجيش الإسرائيلي  
ان الذين من عناصر المقاومة اللبنانية  
البنانية لنجا مصرعهما في  
المحلات ..  
● القدس المحتلة :  
اعترف اثنان من أعضاء شبكة  
الارهاب الصهيونية بقتل عدد من  
المواطنين العرب في هجوم شنته في يوليو  
الماضي على الكلية الإسلامية في  
الغول ..  
● واشنطن :  
اعلن مفيد سعد مدير الاتحاد  
القومي للأمريكيين العرب انه اذا  
خدمت الولايات المتحدة للضغط  
الصهيوني وقربت نقل سفارتها الى  
القدس فسيقوم ذلك بإلغ الفهد  
بملاقاتها مع العالم العربي  
وبمساواة السلام ..  
● القاهرة :  
تبدأ الأحزاب المصرية الخمسة حملتها  
الانتخابية اليوم لخفض مرصعة  
الانتخابات التي تستمر في ٢٧ مايو  
الحال ..  
● الخامة :  
ذكرت وكالة نباء الخليج امس  
ان السلطان قابوس بن سعيد  
سلطان عمان أصدر مرسوما  
بإنشاء وزارة لشؤون البيئة استند  
الى شبيب من تجدد ..  
● فيينا :  
يبدأ يوم غد ستروجال رئيس وزراء  
تشيكوسلوفاكيا زيارة للبيبا خلال الأيام  
القليلة القادمة بدعوة من الرائد  
عبد السلام جلد عضو مجلس قيادة  
في ليبيا ..

### الجميل يرأس أول اجتماع للحكومة الجديدة

#### بري غير مقتنع بمنصبه وجنبلاط مترددا

#### دمشق: سنوانال الجهود لإنجاح حكومة كرامي



الأمير ماجد يناقش مشروع القرية النموذجية

عكاظ - وكالات الأنباء - بيروت - دمشق :  
عقدت الحكومة اللبنانية الجديدة برئاسة رشيد كرامي امس  
اول اجتماع لها برئاسة الرئيس اللبناني امين الجميل بقصر بعيدا  
وتتبعه من الاجتماع ثلاثة من أعضاء الحكومة الجديدة .. هم وليد  
جنبلاط ووزير السياحة والأشغال العامة ونييه بري ووزير الكوهرباء  
والعدل وعبدالله الراعي وزير الداخلية ..  
وقد حضر الجلسة عددا من  
وزير الدفاع والزراعة والدكتور سليم  
الحص ووزير العمل والتربية الوطنية  
وكميل شمعون وزير المالية والإسكان  
وجوزيف سكاف وزير الاعلام وبيير  
الجميل وزير البريد والصحة والشؤون  
الاجتماعية وبكتور قصير وزير  
الاقتصاد والصناعة والنقل ..  
وفي غضون ذلك أعلن نييه بري  
رئيس حركة ام ان لا يزال عند قراه  
بعد قبول منصبه في الحكومة وجاءه  
في تصريحات للصحفيين بدمشق بعد  
جولة من المباحثات مع عبدالمعطي وليم  
نائب الرئيس السوري حضروا واد  
جنبلاط رئيس الحزب الاشتراكي  
ولم يدل جنبلاط بأي تصريح غير ان  
بري ذكر ان جنبلاط يدرس الموضوع  
ولم يتخذ موقفا بعد وأضاف ان الرئيس  
السوري حافظ الأسد اشرف على اتفاق  
لتشكيل حكومة من ٢٦ رجلا حكومة  
سياسية للمصالحة الوطنية وليست على  
صورة الحكومة التي أعلنت والتي تضم  
١٠ وزراء وكانت المصادر ان  
يرفض الاشتراك في الحكومة لان  
المناصب التي استندت اليه ليست مهمة  
في اعتقاده ..  
وأعرب بري عن مخاوفه لا توافق  
الحكومة الجديدة مع طموحات  
للبنانيين .. وقال ان هذه الحقيقة التي  
دفعته الى اتخاذ موقفه .. وصف حكومة  
كرامي بأنها .. حكومة لوزان .. وقال  
.. كنا نعرف نتيجة لوزان ..  
وكان قد قدم في دمشق امس اجتماع  
موسع لاستكمال بحث المواضيع المتعلقة  
بانجاح مهمة الوزارة الجديدة  
ودعم مسيرة الامن والوقاف في لبنان ..  
وقد حضر الاجتماع عن الجانب  
السوري خدام فافوق الشرع وزير  
الخارجية بينما حضر جنبلاط وري  
وهيمن جهة من دائرة حركة ام  
ونكر مصدر رسمي لسوري ان  
الحدث خلال الاجتماع دار حول  
الجهد المبذولة لتحقيق الوفاق الوطني  
ودعم تعاون اللبنانيين من أجل ضمان  
الامن وإعادة البناء وتحرير الوطن ..  
وأكّد المصدر بان سوريا مستمرة في  
جهودها وسامعها الرامية الى انجاح  
مهمة الحكومة اللبنانية الجديدة ..  
واينبرجر :  
**الرائد متفوق على لبنان**  
**ويستطيع تكديما صار فاحص**  
● هشام ملحم ( واشنطن ) :  
أكد كاسبار واينبرجر وزير الدفاع  
الأمريكي ان لدى العراق تقوى جوى  
واضح يمكنه من الحاق خسائر فادحة  
بإيران في حربه معها .. وقال واينبرجر  
انه ليست هناك في الوقت الحاضر  
امكانية لحصول ايران على سلاح متطور  
من الاتحاد السوفيتي نظرا للعلاقات  
السيئة بينهما ..  
وأوضح واينبرجر في كلمة القاها امام  
نادي الصحافي في واشنطن انه لا توجد  
أية دلائل بان اعادة بناء سلاح الطيران  
الإيراني ..  
ومن ناحية أخرى ذكر المتحدث باسم  
الحكومة اليابانية ان طارق عزيز وزير  
الخارجية العراقي وافق من حين البدا  
على زيارة كوكيوكي للبيت في سجن تسوية  
حرب الخليج ..

### الحسين وعرفات يصنعان صيغة مشتركة للتحرك الأردني الفلسطيني القادم

عكاظ - وكالات الأنباء ( عمان - تونس ) :  
بدأ السيد ياسر عرفات رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية امس زيارة للأردن تستغرق ٣  
ايام تعقد خلالها جولة جديدة من الحوار الأردني الفلسطيني مع جلالة الملك حسين عاهل الأردن وسط تأكيدات  
للمراقبين بأهمية هذه الجولة من الحوار وسط الظروف الحالية التي يتعرض لها العمل الفلسطيني المشترك  
والجهود المبذولة لتصفية الخلافات بين الفصائل الفلسطينية ..  
وقالت المصادر ان هذه الجولة ستكون  
لتعزيز نتائج المباحثات السابقة بين الممثلين  
الأردنيين وعرفات والسعي للاتفاق على صيغة  
مشتركة للتحرك الفلسطيني الأردني  
القائم ..  
وكان عرفات قد أكد في خطاب له امس  
الاول في تونس على أهمية اتفاق النور  
القائمة لمجلس الوطني الفلسطيني وقال  
خلال مؤتمر عقد بقر الاتحاد العام لعمال  
فلسطين ان منظمة التحرير تطلق أهمية  
بالغة على لقاء المصالحة التي سيتم في  
الخطوات ..

### الأمير طلال يشيد بدعم جلالة الملك لمجلس التعاون واليونسف

اجتمع صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز  
اليوم الخاص لليونسف ورئيس برنامج الخليج العربي  
لدمع منظمات الامم المتحدة الامم المتحدة امس مع الأمين العام  
لمجلس التعاون لدول الخليج العربية السيد عبدالله بن عبدالعزيز  
وتم خلال الاجتماع بحث اوجه دعم وتوسيع نطاق التعاون  
بين المجلس وبرنامج دول الخليج العربية في المجالات  
الاممية والاشغالية وخاصة فيما يتعلق بحل الامومة  
والقوة ..  
وقد أعرب سمو الأمير طلال بن عبد العزيز عن شكره  
وامتنانه على الدعم الذي يبذله جلالة الملك فهد بن عبد  
العزيز للمدى لكل من مجلس التعاون لدول الخليج العربية  
وبرنامج الخليج العربي لدعم منظمات الامم المتحدة  
للاتمئة ..

### الخبراء يبحثون مشروع المملكة لإنشاء الاتحاد الاسلامي للاتصالات

عكاظ - جدة :  
افتتح الجيب الشبي الامم العام  
لجنة المؤتمر امس أعمال الاجتماع الثالث  
لجنة خبراء الاتصالات السلكية واللاسلكية  
بالدول الاسلامية الأعضاء في اللجنة  
والتي الشبي كلفة في التصاق  
الاجتماعات أكد فيها ان منظمة المؤتمر  
الاسلامي تسعى الى تحقيق التفاهات  
الاسلامي في كافة المجالات  
وعملت عكاظ ان سيتم خلال اجتماعات  
اللجنة دراسة النظام الاساسي للاتحاد العام  
في ضوء اقتراحات الدول الأعضاء بشأن  
الشروط التي تقتضيه به الملك ..

جوكوتي عويضي  
● لاول مرة :  
عويضي يعلن استعدادده  
للانسحاب وقبول حل وسط  
ا ف ب - طرابلس :  
اعلن الرئيس الشاذلي بن جديد  
جوكوتي عويضي انه على استعداد  
للانسحاب من تشاد اذا كان في ذلك  
الانقاذ البلاد ..  
وطالب عويضي الذي أعلن ذلك لاول  
مرة بحل وسط لازمة وقال انه مستعد  
للاشتراك في مؤتمر يضم جميع  
الاتجاهات بشرط ان يقدّر تحت اشراف  
الرئيس الحالي لنقطة الوحدة  
الافريقية ..  
وأوضح ان اتصالات جرت مؤخرا  
على اثر فشل مؤتمر المائدة المستديرة  
بشأن المصالحة في اديس ابابا وان  
العديد من الدول عرضت استضافة  
اجتماع بين التشاديين اخرها الكونغو  
والجزائر ..

**داخل العدد**

● عصر اليوم  
الامير طلال بن عبد العزيز  
تقام السنة ولقاء  
الكاس في ١٩  
الشيخ تركي  
الطبيخ و  
الناس  
حياتي ..  
مبنة  
جلالة الملك  
عبد العزيز تتبع من  
حب الناس ..  
ول من ارتدى  
البذلة العسكرية في  
الملكة من ١٩٦٦  
سباق الرئاسة  
الاسيوية  
جاسون كسبح  
سوريل وهارث  
راشطن في ٢  
جكسون

**وقد صناعي يبابني كبير يزوره المملكة منتصف الشهر الحالي**

كوتا - ( طوكيو ) :  
ذكرت مصادر يابانية امس ان وفدا من كبار المسؤولين عن صناعة  
البتروليوميات في اليابان سيوفون بزيارة للمملكة في منتصف الشهر الحالي لبحث  
اتفاق التعاون المستقبلي بين البلدين في مجال الصناعة والمنتجات البتروليومية ..  
وقالت المصادر ان رجال الصناعة اليابانيين مهتمون بصيغة خاصة بالتطوير الكبير  
في مجال هذه الصناعة بالمملكة حيث يتوقع ان تنتج ١.٦ مليون طن من الايثانين  
سنويا ..

**تخفيض الرسوم الجمركية على الصناعات المحلية وتوحيد أسعار الخدمات**

واس ( الرياض ) :  
اختتمت لجنة التعاون المالي والاقتصادي بدول مجلس التعاون  
الخليجي اجتماعاتها مساء امس ..  
وكالات اللجنة قد استأنفت  
اجتماعاتها بمقر الامانة العامة لمجلس  
الرياض لمرافعة بحث الموضوعات  
المرجوة على جدول الاعمال والمتعلقة  
بتطبيق الاتفاقية الاقتصادية الموحدة  
لدول المجلس وتوحيد الرسوم الجمركية  
ولأسعار الخدمات العامة ( الكوهرباء  
والماء والبريد ) ..  
ومما يذكر ان اللجنة التي تضم في  
عضويتها وزراء المالية والاقتصاد بدول  
المجلس بدأت اجتماعاتها امس الاول  
ومصرع عبدالله بن عبدالعزيز الأمين العام  
لمجلس التعاون بان اللجنة بحثت في  
اجتماعها الامم المتحدة الامم المتحدة  
لتشجيع التعاون الاقتصادي بين الدول  
الأعضاء طبقا لما جاء في الاتفاقية

**ريجان يندد بوحشية الهجوم السوفيتي على المجاهدين ويجذر من نتائج الخطيرة**

في أعنف هجوم على السوفيت

السوفيتي رغبات المجتمع الدولي ويمنى الحنة الرحيمية  
التي فرضها على الشعب الأفغاني ..  
من ناحية أخرى .. ذكرت مصادر رسمية في  
واشنطن امس ان المجاهدين الأفغان لم يتعرضوا لأي  
هزيمة رغم ضخامة الهجوم السوفيتي واستخدام أحدث  
الاسلحة فيه .. وأضافت المصادر ان خسائر المجاهدين  
نتيجة الهجوم .. طفيفة للغاية .. وقال الان روبرج  
المحدث باسم وزارة الخارجية الأمريكية ان معنويات  
المجاهدين الأفغان لاتزال مرتفعة برغم كثافة الهجوم  
الجوي والبري السوفيتي .. وأضاف ان المجاهدين  
تذكروا من اسقاط عدد كبير من الطائرات المقاتلة  
واعطاب عدد من المدرعات السوفيتية ..  
وفي بيان نشره في وقت متأخر من امس  
تردد عن ان القومندان احمد شاه مسعود أحد زعماء  
المقاومة في وادي بانشير قد غادر معقله عشية الهجوم  
السوفيتي الذي بدأ في الاسابيع الماضية ..

**وكالات الأنباء ( فيربانكس ) :  
تد الرئيس الأمريكي رونالد ريغان امس  
بشدة بالهجوم السوفيتي الأخير على  
المجاهدين الأفغان في وادي بانشير .. وقال ان  
هذا الهجوم لم يسبق له مثيل من حيث عدد  
القوات التي اشتركت في وقيام القوات  
السوفيتية بقصف المناطق الأهلة بالسكان  
المدنيين من على ارتفاع كبير ..  
وأضاف ريغان ببيان أدلى به لدى توقفه في  
فيربانكس في طريق عودته من زيارته للصين ان الهجوم  
السوفيتي يهدد الجهود التي تبذل للصين الى تسوية  
سياسية لشبكة أفغانستان عن طريق التفاوض ..  
ووصف الهجوم بأنه يظهر مرة أخرى الخطأ الجسيم  
التي يستخدمها الاتحاد السوفيتي ضد المدنيين**

**رسائل تهدد بابتغتيال الزعماء المسلمين بالقدس**

كونا ( عمان ) :  
بعث متطرفون صهيانية  
رسائل تهديد جديدة بابتغتيال  
رجال الدين الاسلامي في  
القدس المحتلة .. وذكر قامون  
من الضفة الغربية ان من بين  
الشخصيات التي ارسلت لها  
رسائل التهديد سعد الدين  
الحامشي رئيس المجلس  
الاسلامي الاعلى في الضفة  
الغربية المحتلة وكان الشيخ  
الحامشي قد بعث مؤخرا برسائل  
الى وزيري الداخلية والحرب  
الاسرائيليين يمتح فيها على  
استمرار الحفريات التي تهدد  
مقر المجلس وعلى تصفيتها  
الجند الاسرائيليين داخل  
الحرم القدسي الشريف  
والمسجد الاقصي ..







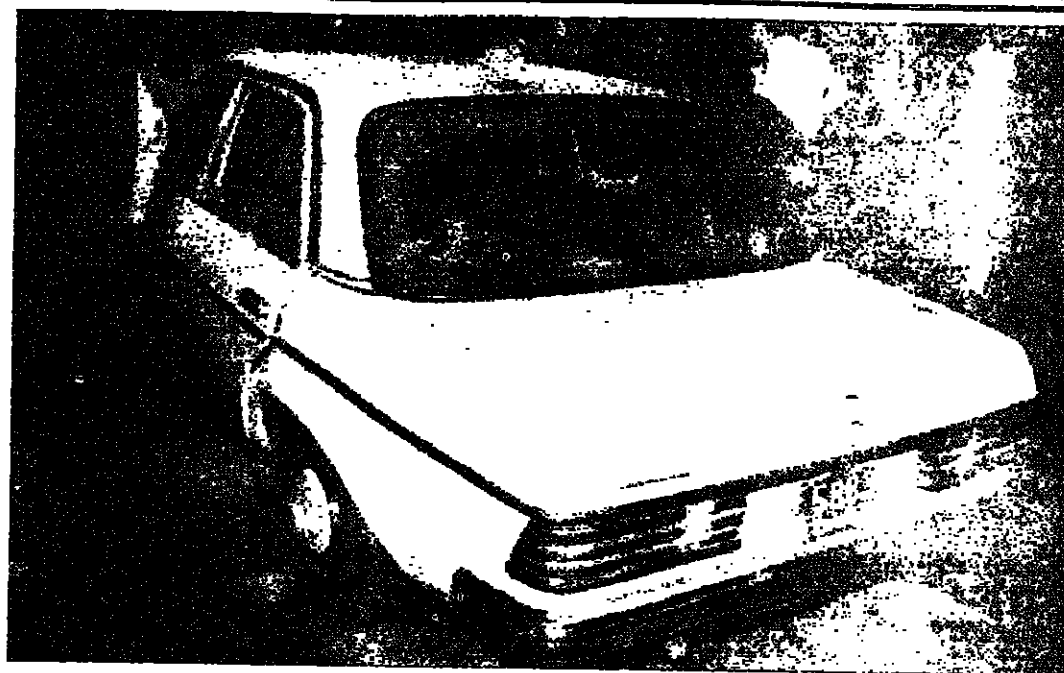


الحياة الطبيعية في العراق

قامت وكالة اسوشيتد برس بتوزيع هذه الصور لمدرسة ابتدائية عراقية في بغداد وقت انصراف التلاميذ .. وتوضح هذه الصورة ان الحرب مع ايران لم تؤثر على مجريات الحياة .. بل تسير قدما بصورة طبيعية .. فيما بدت الشعارات والصور الحماسية تغطي جدران المدرسة ..



رئيس الدومينيكان .. سلفادور جورج بلانكو .. يرفع يديه مدينا عن سياسته ضد احتجاج زعماء العمال أمس في القصر الجمهوري في سان دومينجو العاصمة ..



سيارة الوزير القتيل

بعد المستولين الكولومبيين يتفحصون سيارة وزير العدل الكولومبي .. رود ريجولارا بونيل الذي اطلق عليه النار مسلحين مجهولون الليلة قبل الماضية عندما كان عائدا الى منزله في بوجوتا العاصمة وارادوه قتيلا .. وقد تمكن حراس الوزير من قتل المهاجمين ..

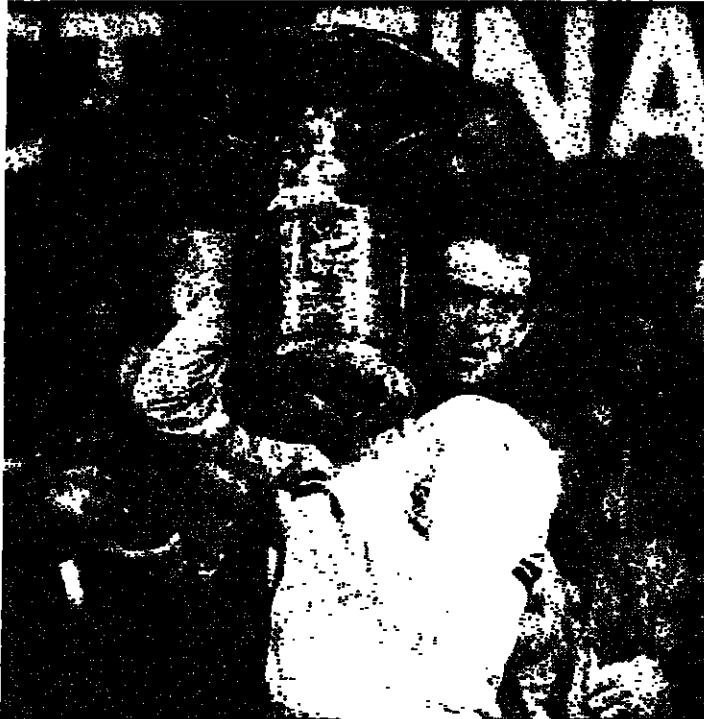


الصور بالملف  
لحكاظ من  
اسوشيتد برس

قبيلات الاشقاء ..

الامير تشارلز ..  
الثاني من اليسار يطبع قبلة على  
خد شقيقه الامير ادوارد لدى وصوله  
امس الى جامعة جوزيه وحضور مائدة  
غداء بمناسبة افتتاحه قاعة عرض  
الآثار في الجامعة .. ويذكر ان الامير  
ادوارد يدرس في جامعة كامبريدج ..

« ريجان يختم زيارته بين اطفال الصين »  
الرئيس الأمريكي .. رونالد ريجان .. يتأمل هذه الطفلة الصينية  
الصغيرة التي تقوم باداء رقصة شعبية معبرة بحركة يديها عن معاني  
الرقصة .. وكان الرئيس ريجان يقوم بزيارة مدينة شنغهاي الصناعية  
في ختام زيارته للصين ..



مكرو وكس البطولة !  
لاعب التنس الأمريكي الدولي .. جون مكنرو .. يرفع الكأس الذي  
حصل عليه عقب فوزه على مواطنه .. جيمي كونورس .. في المباراة  
النهائية التي اقيمت بينهما مؤخرا في مدينة دالاس الأمريكية على  
بطولة العالم للتنس .. وقد حصل الفائز على ٥٠ الف دولار مكافأة  
بالاضافة الى الكأس ..



فرنسا تطلق اول قمر تجارى للاتصالات ..

صورة مجسمة لأول قمر صناعي تجارى للاتصالات الذي سيتم اطلاقه يوم ٢٢ مايو الحالي في مدينة « كورو » بجوايانا الفرنسية  
بواسطة الصاروخ الاوربي اريان . ( ا ب . صورة هاتفية لحكاظ )



قالبسا في مواجهة ياروزلسكي مرة اخرى ببولندا

الزعيم العمال البولندي الحائز على جائزة نوبل للسلام لينة قالبسا عاد للظهور مرة اخرى بمناسبة احتفالات  
العمال في اول مايو ليفقد مسيرة ضخمة في جدانسك للمطالبة بحقوق الشعب البولندي وذلك في مواجهة  
الاحتفالات الرسمية التي قادها رئيس الوزراء الجنرال ياروزلسكي وسط حراسة واجراءات أمنية مشددة ..





الطبيب المحقق والتفتيش .  
ولكى يترك الطبيب العربي ، حديثاً ، كما يشير الدكتور بدوي يكتبه ان يكن صديقاً  
مخلصاً لثلاثة شتماء في ثلاثة اوقات ، يوفيه اربعة ايام من اجتماع القادح في وقت معين من  
الامرين الثلاثة التي هي تصاحب الطبيب الحضاري والذات في عقد نصيب  
واخيراً ، بعد الكتاب مرقوم من الحادثة كنهاده ابراهيمي على اسباب من عقد الحادثة  
شديدة الصلة بتكرار اوصاف السباسب والاجتماعي والذات بتكرار القول والذين وبالتالي فان  
السمات المميزة للمجتمعات الابرويه والابن الابوي الى علاقه لها مطلقاً بسمات والاب  
مجمعاتنا العربي . ومن ذلك فان الدكتور بدوي يؤكد على أهمية الحوار والتآزر والتآزر بين  
ادبا وارباب الاسماء معتقداً اي ان تنقل على انفسها . ولكن نتأثر نحن ان نغير في باريس في  
نزيف واتصا بالاسماء والحضاري بان تفكر في حداثتنا ونناقشها باعتبارها حداثتنا نحن  
من طرفنا نحن .  
والكن الدكتور ابن لوقا الاستاذ بجامعة سويسرا كتب بحثاً حول « منطق الحداثه »  
مكان ان زمان .  
ومن خلال تحليل وتبسيط هذه الخصائص الى الحداثه لفرانسه الطهولييه لدى الدكتور لوقا ان  
الحداثه هي مواجهه الشخص للظلمه . كما فعل الطهولي في وصوله الى مفهومه ان باريس في  
البعث التي ارسلها محمد علي والي مصر الى فرنسا في منتصف القرن الماضي مواجهه البعث للند  
بشمسية سوية .  
ان التحول في المكان لدى الدكتور لوقا من اهم عوامل النهضة وبالتالي الحداثه .  
ثم يذكر اخيراً مضمونه ان هناك عدة متناقض بين العالم العربي التي يرى ان اهم عواملها حاجز  
اللغة . كونه ترجمه ما قدمه ميترولنا الى مفاهيم الغرب والشرق من رسائل جامعيه فيها  
حسيه التناقض بين ثرائنا وبين احداث تطويع العلم .  
هناك ملاحظه صافيه صغران اخريه تدل على عالم التعليم الفرنسي ، جاك لكان « وخليفيه  
الذين اكرنوا الحداثه » استناد الفلاسفة الاسلاميه بجامعة باريس ، والوارد سعيد  
الطهولي الذي من اسبواب المستشرقين يكتبونه على الاستنطاق . وحينئذ شهادته الفلاسفة  
الذي يدعي للدرج اعماله الباعوه . فوالاه وبض صناع الحداثه عندنا ، رغم تبصيرهم عنها  
والفرسيه والانجليزيه .

# أناس في حياتي

تركي  
العطيشان

في

## أناس في حياتي

لقاء  
أيمن  
حبيب

فضلت  
العمل  
الحكومي  
على  
التجارة  
!!

تصوير:  
سيد  
علام



عدد من أبناء تركي العطيشان وبينهم الزملاء أيمن حبيب وسامي المنها وهزاع الهزاع

كبير .. فقد كان جلالته رحمه الله ذا شخصية عجيبة وانكر منها عندما تشرفت بقاءه جلالته قبل دخوله جدة .. رغم أن جلالته كان كثيرا ما يزور القصيم ويجمع بأهلها .. وكانت رؤيتي له تبهرني .

هبة الملك عبد العزيز مؤثرة ■ بمذا كنت تشغل لدى رؤية جلالته وماهو الانطباع الذي كان يترسب في أعماقكم ؟  
□□ هبة الملك عبد العزيز رحمه الله كانت تغني على النفوس وأي شخص يرى جلالته لابد وأن يشعر بهذه الهبة رغم أن جلالته كان يمتلك حب الناس له-يتأيدهم لجميع أعماله وكنت أشعر بأن-جميع الذين نعدون جلالته موالون له ويؤيدون إنجازاته في توحيد الجزيرة .

فوائد السفر ■ قراركم للسفر خارج المملكة .. الم يجلبه بمعارضة من الأسرة ؟  
□□ لا .. لأن اسرتي كانت تقدر أهمية السفر وتعرف أنني أسمى لكسب العيش والرزق .. هذا بالإضافة إلى الفوائد الجمة التي ينطوي عليها السفر والتي وصفها الشاعر بقوله :  
تغرب عن الأوطان في طلب العلا  
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
تفج هم واكتساب معيشة  
وعلم وأدب وصحبه ماجد

لا اقترض الشعر ■ هل لكم اهتمامات كبيرة بالشعر ؟  
□□ الواقع أنني ارتاح كثيرا لسماع الشعر حتى أنني أحفظ أبياتا كثيرة منه ولكن لا أقرضه .

هل تحكي لنا قصة رحلتك من القصيم إلى مصر ؟  
□□ لقد بدأت الرحلة من بريدة ثم اتجهت إلى حائل وبعد أن مررنا بشمال المملكة ومررنا بالجوف لشراء الأبل وصلت إلى الأردن ثم توجهت إلى مصر واستمرت هذه الرحلة لمدة

الدينية خصوصا وأن الفترة الدراسية كانت محدودة .. وبعد أن انتهت من الدراسة بدأت ممارسة التجارة .

انتاجنا الزراعي كبير ■ هل لكم أن تعطينا لمحة عن الحياة التجارية في القصيم في ذلك الوقت ؟  
□□ المحصول الزراعي والتجاري الأكثر بروزا في ذلك الوقت كان يتمثل في التمور والتي كانت متوفرة بشكل كبير ليس في محيط القصيم وإنما في المملكة ككل .. ولهذا كنا تصدر منها كميات لا بأس بها إلى الخارج .. كذلك كانت الحبوب متوفرة بكميات طيبة بالإضافة إلى الخضروات واللحوم والحليب .. والواقع أن توفر المواد الغذائية بهذا الشكل كان يعتبر عنصرا مهما لا تتعاش الحياة الاقتصادية ولتأمين احتياجات الإنسان .

الحوم حسب استطاعة ■ هل كانت المواد الغذائية هذه يؤخذ منها للاستخدام الشخصي وخاصة اللحوم ؟  
□□ بالنسبة للحوم لم تكن متوفرة للجميع وإنما كان كل إنسان حسب استطاعته ومقدرته المادية يحصل على اللحوم أما بالنسبة للحليب فقد كان متوفرا في كل بيت .

تأثري بوالدي فقط ■ الطفل عادة ما يرتبط أو يتأثر بشخصيات معينة .. هل لنا أن نعرف من هي الشخصية التي تأثر بها الطفل تركي ؟  
□□ الواقع أن تأثري كان كبيرا بوالدي خاصة في مرحلة الطفولة ولم أتأثر بأحد غيره .

معجب بشخصيته ■ وماهي جوانب هذا التأثير وكيف كان تعامله معكم ؟  
□□ والدي رحمه الله توفي وأنا في سن مبكرة ولهذا قد لا أستطيع أن أذكر مواقف معينة لتعامله معي .. ولكنني أذكر جيدا أنني كنت معجبا بشخصيته .

نعيش من النخل ■ هل وفاة والدكم في سن مبكرة أثرت على مسار حياتكم ؟  
□□ بطبيعة الحال فإن أي أسرة تفقد عائلا لهاشك أنها ستأثر ولكن بالنسبة لنا سارت الأمور على ما يرام خاصة وأنا كنا نملك نخلا استمنا به لنعيش .

أخي الأكبر رعانا ■ ومن الذي تولى رعاية الأسرة ؟  
□□ أخي الأكبر محمد وقد توفي أيضا رحمه الله وكان قبل وفاة والدي لا يزال في مرحلة الشباب وهو الذي تولى مسؤولية الأسرة والإشراف على احتياجات البيت وتربيته .. وقد عشنا حياة بسيطة ومادئة وكنا نتمتع بالأمان والاستقرار والحمد لله ..

زيارات خاصة ■ السفر إلى سوريا وفلسطين ومصر .. هل كان بداية علاقتكم مع السفر ؟  
□□ لا .. لأنني كثيرا ما كنت أسافر إلى الرياض وحائل وبعض المناطق في المملكة . وكل هذه الرحلات كانت من أجل التجارة أيضا ؟  
□□ لا كانت تتم زيارات خاصة ..

رؤية جلالته تبهرني ■ الفتى تركي العطيشان ما هي أبرز الأحداث التي تحملها ذاكرته عن تلك الفترة ؟  
□□ الحقيقة أبرز ما تحمله ذاكرتي عن تلك الفترة أعمال وإنجازات جلالته الملك عبد العزيز رحمه الله .. حيث كنت متأثرا بها إلى حد

قسارة ظروف الحياة وشظف العيش وكانت معاناتنا مع الحياة في تلك الأيام كثيرة وعديدة لم يكن متامنا لنا الرفاهية التي تعيشونها في هذه الأيام وقد استمرت إقامتي في القصيم حتى عام ١٣٤٥ هـ ثم سافرت بعد ذلك إلى سوريا مصطحبا معي ما بين ٨٠ إلى ١٠٠ ناقة بهدف التجارة .

نسوق الأبل في سوريا وفلسطين ■ وهل كانت جميع هذه النواقل تخصصكم ؟  
□□ لا لم تكن تخصني وحدي وإنما كانت ملكا لكثير من الناس ولكن اصطحابي لها كان بهدف التجارة في أسواق معينة حيث نقوم بتسويقها في سوريا وتبيع منها ما يمكن بيعه وما يتبقى نقوم بنقله إلى أسواق فلسطين ونسوقه هناك .

الفاض هو السبب ■ ولماذا كان التسويق يتم خارج المملكة ؟  
□□ كنا نقوم بالتسويق في بعض الدول العربية المجاورة نظرا لوجود فائض يزيد عن حاجة أسواقنا المحلية مما كان يدفعنا إلى التسويق في الدول العربية المجاورة .

الماشية وراء تنقلنا ■ وكيف كانت طبيعة العلاقات الاجتماعية في ذلك الوقت وخاصة مع الإقطار العربية المجاورة ؟  
□□ العلاقات الاجتماعية كانت قوية جدا وخاصة بين سوريا ومصر والعراق وفلسطين وسكان الجزيرة العربية وكنا كثيرا ما نذهب إلى سوريا ويقعدنا وفي بعض الأحيان نتجه إلى مصر وكان الإقبال كبيرا على شراء المواشي والبضائع مثل الملابس وبعض الصناعات اليدوية وغيرها حيث كنا نسوقها هناك وكانت تعود علينا بأرباح مالية جيدة .

وبالنسبة لي فقد وصلت إلى مصر في عام ٤٥ هـ .  
■ وهل كان ذلك بسبب التجارة أيضا ؟  
□□ نعم .. فالحقيقة أن بيع الأبل كان يدفعنا للسفر من مكان لآخر والانتقال من بلد إلى بلد .

سافرت وحدي ■ خلال سفرياتك هذه هل كنت تذهب لوحدا أو تصطحب أحد أفراد الأسرة ؟  
□□ على زماننا كان الواحد منا بمجرد ما يكر بعض الشيء يتحتم عليه تحمل المسؤولية هذا عدا الظروف التي قد تفرض أشياء أخرى ولهذا فأنني كنت أسافر بمفودي .

تركزت الكتاب ■ وكيف كانت طفولتكم .. وخاصة بالنسبة للحياة الدراسية ؟  
□□ طفولتي كانت عادية كبقية الأطفال في ذلك الزمان أما بالنسبة للدراسة فقد التحقت بالكتاب وحفظت القرآن عن الشيخ الفهيد وقد درست عليه بعض الدروس الأخرى كالحساب وتعلم القراءة والكتابة وبعد ذلك تركت الكتاب ..

دراستنا محدودة ■ وما قصة التحاقكم بالكتاب وهل للأسرة دور في ذلك ؟  
□□ الاهتمام بالدراسة لم يكن كبيرا في ذلك الوقت رغم أنه منتشر بعض الشيء بين الفتيان لاسيما وأن الدراسة لم تكن تتجاوز القرآن الكريم والحساب والقراءة والتوعية في الأمور

○ الحديث عن الماضي .. لا يعني استرجاع الذكريات والأحداث التي وقعت في الماضي فقط .. ولكنه يكشف مدى التواصل الفكري والحضاري والاجتماعي بين الماضي والحاضر .  
وعندما يكون هذا الحديث عن مرحلة هامة من الماضي ذات ظروف خاصة .. ويدور مع شخصية لها وضعها الخاص من حيث معايشة هذه المرحلة الهامة والوقوف على بعض الجوانب كشاهد لتلك الفترة الزمنية الهامة .. فإنه يكتب مميزات خاصة .. تضيف على هذا الحديث أهمية مميزة لاسيما وأن محدثنا في لقاء هذا الأسبوع من « أناس في حياتي » هو الشيخ تركي العطيشان وكيل إمارة المنطقة الشرقية وأحد الشخصيات البارزة في المنطقة نظرا لما يتمتع به من مكانة طيبة أهله في كثير من الظروف للمشاركة في بعض المواقف الهامة .. منذ أن بدأ حياته العملية قبل توحيد الجزيرة كزاعي أبل وأغنام إلى أن شارك في حراسة المغفول-الملك عبد العزيز رحمه الله .. وتدرجه في الأعمال الوظيفية بعد ذلك .

وحديثنا مع الشيخ تركي والذي بين أيديكم لم يحقق لنا كل ما نتوقعه .. فقد تكاثرت عدة ظروف لتؤثر على الزمن والكيفية الذين تم في ضوئها هذا الحديث .. الذي استلطنا من خلاله القيام بجولة شاملة وسريعة في حياة وماضي وتفكير الشيخ العطيشان .. مع اقتناعنا التام أنها ليست الجولة أو السباحة الفكرية التي تعودنا القيام بها في عقل وتفكير ضيوف عكاظ .

■ هل لك أن تلقوا الضوء على بدايات حياتكم وخاصة في مرحلة الطفولة ؟  
□□ أشكر صحيفة عكاظ على إتاحة الفرصة لأجراء هذا اللقاء .. وبالنسبة لبدايات حياتي فقد ولدت في مدينة بريدة عام ١٣٢٨ هـ أو ١٣٢٩ هـ ..

□ وكيف استطعتم معرفة هذا التاريخ وتسجيله ؟  
□□ الواقع أنني لست من حرر هذا التاريخ ولكن إدارة الجوازات هي التي حررت لي هذا التاريخ وابلغتني به عندما استخرجت الجواز .

بيتنا بسيطة وشاقة ■ بيتنا تركي هل يمكن أن تحدثنا عن البيئة التي نشأت فيها ؟  
□□ نشأتي كانت في بيئة بسيطة تتميز بالطيبة وحب الناس لبعضهم البعض رغم

## تزوجت ٤ مرات وأنجبت ٢٦ ولداً وبنات



## حياتنا كانت أكثر بساطة رغم كثرة معاناتنا ..

## والعلاقات الاجتماعية العربية كانت فتوية جدا ..

## اكتسبت الخبرات العسكرية من الممارسة والاحتكاك

## تعدد الزوجات ظاهرة صحية وادعو أولادي لتطبيقها

## أسرتي لم تعارض سفري إلى خارج الوطن .. في سن مبكر





● حديث الذكريات يرويه تركي العليشاني للزميل إيمان حبيب



بين المقاولين والعمال باعتبار أن المنطقة كانت تحت الإنشاء وذلك لأن بعض المقاولين كان يهضم حقوق العمال وكذلك عدم فهم بعض العمال لحقوق المقاولين لاسيما وأنه لم يكن وقتها قد تحدد دوام العمل في المملكة وذلك عام ٦٦ هـ

الملك عبد العزيز اختارني  
 ● شيخ تركي لم تذكرنا لنا كيف تم اختياركم أميرا لراس تنوره ؟  
 □□ تم اختياري لهذا العمل حسب رغبة جلالة المغفور له الملك عبد العزيز رحمه الله .

٣٩ سنة في راس تنوره  
 ● وماهي الفترة الزمنية التي قضيتها في العمل كأمير لراس تنوره ؟  
 □□ استمرت فترة عملي في راس تنوره ما يزيد عن ٣٩ سنة حيث بدأت في هذه المهمة عام ١٣٦٤ هـ وبقيت بها حتى عام ١٣٢٩ هـ . وإلى أين كانت وجهتكم العملية بعد ذلك ؟  
 □□ بعد انتهاء فترة عملي براس تنوره انتقلت إلى العمل في إمارة المنطقة الشرقية .

٢٦ ولدا وبنات  
 □ ما هي حصيلة هذا الزواج من الأبناء والبنات ؟  
 □□ أحمد الله أن لدى ٢٦ ولدا وبنات منهم ١٢ - ولدا و ١٢ - بنتا . هل تؤيد تعدد الزوجات بالنسبة لآبائكم ؟  
 □□ إذا كانوا مقتدرين نعم .. بل وأدعوم لذلك حتى تساهم في زيادة عدد سكان المملكة .

١٠ ريلات  
 ● شيخ تركي كم كان أول مرتب حصلتم عليه ؟  
 □□ لا أذكر بالتحديد ولكن ربما كان ١٠ ريلات وكان بالريالات المجيدة .

مفوض ممتاز  
 ● وماهي الرتبة العسكرية التي وصلتكم إليها قبل ترك الخدمة العسكرية ؟  
 □□ كانت رتبتي مفوض ممتاز . وماذا تعادل حاليا من الرتبة العسكرية ؟  
 □□ لا أعرف ما الذي يعادلها بالرتب العسكرية حاليا .

خلافات المقاولين والعمال  
 ● وكيف كانت ظروف عملكم في راس تنوره ؟  
 □□ لاشك أن هناك اختلافا واضحا في طبيعة العمل المدني عن العمل العسكري .. ولكن أبرز ما كان يميز عملي في إمارة راس تنوره التصدي لحل بعض المشاكل التي كانت تحدث

## تقني من جيش الملك

أنا أول من ارتدى البدلة العسكرية في المملكة

سوفت قبل في سوريا وفلسطين والأردن ومصر

سأهنت في تأسيس شرطة الرياض .. مع أخي والسالم

القصيم كانت تصدر المواد الغذائية للأفطار العربية

بناء على رغبة أخي .. تركت مصر وعدت إلى جدة

تصرفات جلالة الملك عبد العزيز رحمه الله وتمسكه بالعادات العربية الأصيلة وما يتصف به جلالة من ذكاء حاد وكرم وحكمة في حديثه وكل تصرفاته وكنا نلتمس ذلك في مجالس جلالة رحمه الله حيث كان يجلس صياحا في قصر الحكم ثم يخرج لأداء صلاة الظهر وبعد أن يتقضى ويصلي العصر يجلس في مجلسه حتى يحين وقت صلاة المغرب .  
 □□ كم كان عدد الحرس المرافق لجلالته .  
 □□ ٢٠٠ شخص

أول بدلة عسكرية  
 ● وماذا عن الزي العسكري ؟  
 □□ الحقيقة أنني أول من ارتدى البدلة العسكرية حيث كنا وقتها نلبس الملابس العادية .. وحدث أن طرح موضوع ارتداء البنطالون والقميص ( البدلة العسكرية ) .. فأرديتهما وقد حاز ذلك على استحسان جلالة الملك عبد العزيز رحمه الله .

كلها خدمة للوطن  
 ● أي إلى مدى أثر فيكم انتقالكم إلى الأعمال الإدارية ؟  
 □□ لم يؤثر في كثيرا لأنها كلها أعمال في نطاق خدمة الوطن وقد كان انتقالي في عام ٦٤ هـ حيث انتقلت للعمل في إمارة راس تنوره .. كأمير لها .

على مكافحة الجراد فقط ؟  
 □□ نعم .. فقد اقتصر مهمتهم على مكافحة أسراب الجراد .

حرس المربع مؤهل  
 ● وكيف كان مستوى تأهيل الحرس المرافق لجلالة المغفور له الملك عبد العزيز ؟  
 □□ مستوى التأهيل كان يتوافق مع طبيعة الظروف والمرحلة الزمنية التي كنا نمر بها .. وكانت لدى حرس المربع تعليمات يطبقونها بحذافيرها للحفاظ على الأمن ..

لا يخاف إلا من الله  
 ● كيف كان جلالة الملك عبد العزيز - رحمه الله - ينظر إلى الحرس المرافق له ؟  
 □□ لم يكن جلالة الملك عبد العزيز رحمه الله يرتاح لوجود الحرس حتى أنه كان لا يطلب الحراسة إطلاقا لأنه كان مطمئنا لن حوله ولا يمتلك من حب الناس وتأييدهم له ولأن جلالة رحمه الله لم يكن يخلف إلا من الله سبحانه وتعالى ولهذا فلم يكن يهتم .. إذا كانت معه حراسة أو لا .

نقاتر بتصرفات جلالة  
 ● كرجل أمن كيف كنتم تقومون بواجبكم في حراسة جلالة الملك عبد العزيز رحمه الله ؟  
 □□ لم تكن نواجه أي صعوبات تذكر ولكن كرجل أمن وكمواطن كانت تشدني كثيرا

أسسنا شرطة الرياض  
 ● كيف اكتسبتم الخبرة والتأهيل في العمل العسكري ؟  
 □□ في تلك الفترة لم تكن هناك معاهد أو كليات عسكرية كما هو الحال الآن ولكن كنا نحاول الرفع من مستوانا من خلال الممارسة العملية أو الاستفادة من بعض الخبرات .. وبالنسبة لي كانت طبيعة عملي عسكرية وكان معي أخي محمد وعبد العزيز السالم وقد شاركنا جميعا في تأسيس شرطة الرياض .. والواقع أن فترة عملي في سلاح الحدود أفادتني كثيرا حيث مكنتني من التعرف على الكثير من المعلومات العسكرية واكتسبتي خبرة لا بأس بها في العمل العسكري وهي التي اهتمتني للعمل بالشرطة ..

● وهل تلقيتكم تدريبات عسكرية من نوع معين ؟  
 □□ نعم أثناء عملي في سلاح الحدود تلقيت بعض التدريبات على يد السيد محمد إبراهيم الزياتي .. والتأهيل إن مهمتنا كانت كبيرة خصوصا وأن مساحة المملكة الكبيرة كانت تجعلنا نتنقل كثيرا حتى أن عملنا كان يتواصل ليلا ونهارا ..

● وكيف كان الأسلوب العسكري الذي تعملون به في سلاح الحدود ؟  
 □□ من المعروف أن مهمة العمل في سلاح الحدود حماية الحدود وحراستها وغير ذلك وكنا نمارس العمل العسكري المعروف مع استخدام الأسلحة اللازمة له .

حرسنا جلالة الملك  
 ● هل كان هناك أقبال من الشباب السعودي للانخراط بالعمل العسكري ؟  
 □□ نعم وبشكل كبير .

● وماهي المهمة التي انيطت في ذلك الوقت لشرطة الرياض ؟  
 □□ الاهتمام كان كبيرا لتأسيس جهاز الشرطة بالشكل المطلوب لتولي مسئولية الأمن وتوفير الامان والاستقرار .. بالإضافة إلى أننا في عام ٥٤ هـ كنا نعمل الحرس المرافق لجلالة المغفور له الملك عبد العزيز رحمه الله وكذلك سمو الأمير منصور بن عبد العزيز رحمه الله .. وهو الذي أولى اهتماما كبيرا في ذلك الوقت لتأسيس الجيش وأولى اهتمامه بتوفير السلاح والمعدات العسكرية .. وقد خيرنا سموه بين البقاء في الجيش أو العمل في الشرطة فاختاروا الشرطة وبالنسبة لي فقد قررت البقاء في الجيش وبعد فترة من الزمن عدت إلى الشرطة ومكنت فيها حتى عام ٧٤ هـ .

● قبل تأسيس شرطة الرياض .. كيف كان الوضع الأمني ؟  
 □□ كان الأمن مستتباً ولكن كما هو معروف من الضروري في أي دولة في العالم وجود جهاز أمني متخصص لحل المشاكل بين الناس وضمان الأمن والاستقرار لهم .

الأمريكان والإنجليز والجراد  
 ● ألم تواجهوا أي صعوبات في ذلك الوقت ؟  
 □□ لا .. فقد سارت الأمور بشكل طبيعي وقد وقتنا الله في مهمتنا .. حتى أن أخي محمد وكان مدير الشرطة وقتها تولى مهمة تمثيل الحكومة لدى السبعانة جندي أمريكي وإنجليزي والذين جاءوا إلى المملكة للمساهمة في مكافحة أسراب الجراد والتي ظهرت وانتشرت بشكل قوي وكثير بعد نهاية الحرب العالمية الثانية وذلك ضمن مهمتهم الدولية .. وقد وقفوا في مهمتهم حيث كانوا يضعون السموم في الأرض ليلتهمها الجراد ويموت .. ومن ثم نقلت مكان أخي محمد لتمثيل الحكومة وبعد ذلك استمرت علاقتي مع الشرطة ولكن من خلال الأعمال الإدارية .

● وهل اقتصر عمل البعثة الأجنبية هذه

## تجاهلينا

شركة بيبسي كولا العالمية تهفي  
 المصنع السعودي لعصير الفواكه والمربطات  
 بمناسبة فوزه بجائزة جودة الإنتاج العالمية لعام ١٩٨٣

لقد استحق المصنع السعودي لعصير الفواكه والمربطات جائزة الجودة لأنه حقق أفضل النتائج التي تحققت حسب مقاييس الجودة التي تضعها شركة بيبسي كولا العالمية .

جميع مصانع بيبسي كولا في العالم وهي :  
 ١ - كشف على المصانع للتأكد من مطابقتها

للمستوى العالمي والاداري .  
 ٢ - كشف على عملية الإنتاج والتعبئة .

٣ - كشف مخبري على عيّنات ترسلت شهرياً إلى ألمانيا حيث يقوم خبراء ومستقلون بفحص

جودة الإنتاج .  
 وتحذف جميع هذه الفحوصات إلى تأكيد وتأمين

الاستقرار في جودة منتجات مصانع بيبسي كولا في العالم .

وبمناسبة هذا النجاح فإن شركة بيبسي كولا العالمية تقدم إلى المصنع السعودي

لعصير الفواكه والمربطات دليلاً على اعترافها

بجودته العالية الشكر، وتقدم دائماً بأفضل وأجود المربطات في العالم .

بيبسي

INTERNATIONAL AWARD FOR QUALITY EXCELLENCE

SAUDI ARABIA

SAUDI ARABIA

SAUDI ARABIA

SAUDI ARABIA

SAUDI ARABIA

SAUDI ARABIA

SAUDI ARABIA

PEPSICO

March 26th 1984

Saudi Trade Judo and Beverage Ind.  
 P.O. Box 1794  
 Jeddah  
 SAUDI ARABIA

Attention: Abdul Khalid Saad

Dear Abdul Khalid,  
 We have pleasure to announce to you that your Plant is the winner of the Pepsi Cola International Quality Award for 1983.  
 On behalf of our Company and ourselves we congratulate you and your staff for this outstanding achievement.  
 We are attaching for your reference the names of all the 1983 Quality Award winners for the Middle East Region.

Sincerely,

George P. Gonsky

George P. Gonsky  
 DIRECTOR TECHNICAL SERVICES  
 MIDDLE EAST REGION

Nabil Iskander

Nabil Iskander  
 MANAGER TECHNICAL SERVICES  
 SAUDI ARABIA

[illegible]



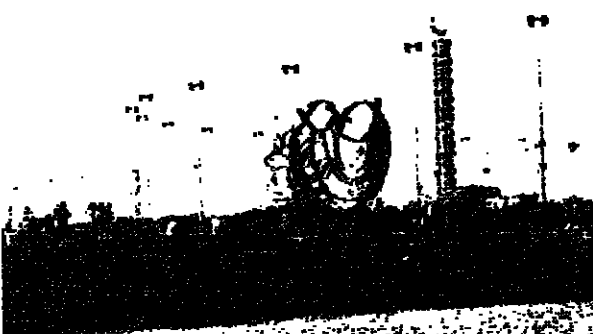


## دليل الفنانين الخالصين

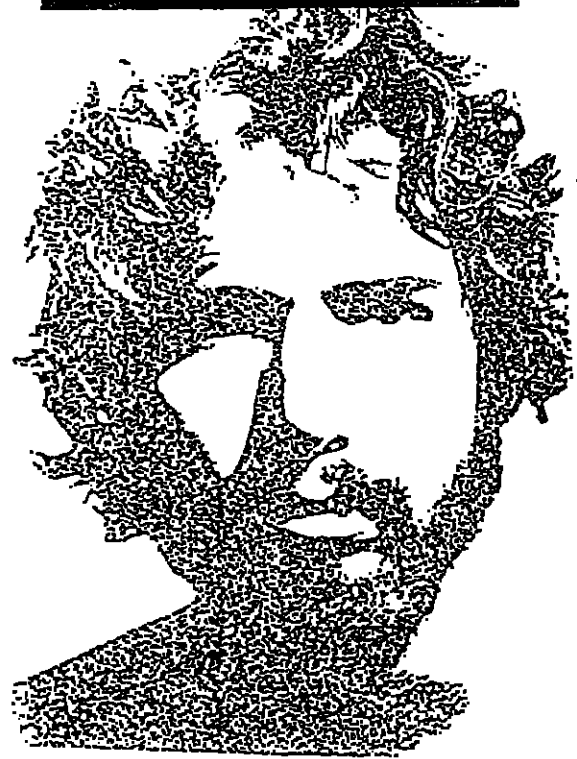


اسم الفنان : عادل داود  
سلمان  
اسم الشهرة : التميمي  
الجنسية : عراقي  
تاريخ الميلاد : ١٩٤١ م  
محل الميلاد : بغداد  
سوق النشاط الفني :  
مخرج  
تاريخ بدء مباشرة العمل :  
الفني : ١٩٦٠ م

المؤهلات العلمية : خريج أكاديمية الفنون الجميلة ، فرع السينما .  
الوظائف التي شغلها : مدرس ، مخرج تلفزيوني تربوي ، الوظيفة الحالية : مخرج في تلفزيون بغداد .  
موجز عن الأعمال الفنية التي قدمها أو شارك فيها :  
أخراج الافلام : اخراج افلاما كثيرة منها شرايين الحياة ، عطاء الثورة ، مدرسة التدريب الشعبي ، اصدقاء المسيرة ، المرأة الجديدة ، باريس تصفك لهم ، وطن الاسلام ، التجربة العزيرة ، العراق الجديد .  
وقد نال جوائز عديدة مثل جائزة رئيس الجمهورية ، وجائزة المؤسسة كاحسن مخرج لعام ١٩٧٥ م وجائزة تقديرية في مهرجان دول الخليج العربي عن برنامج « وطن الاسلام » ومهرجانا دولية .  
ويمكن الاتصال بالفنان التميمي على العنوان التالي :  
تلفزيون بغداد ، قسم برامج التنمية .  
عنوان السكن : بغداد ، مدينة الحرية ، صقة ٤٢٢ ، رتاق ٤٤ ، دار ١٢ ، تلفون : ٤٤١٩٧٢١ .  
تلفون العمل : ٣١١٥١ - ٣٢٢٢ .



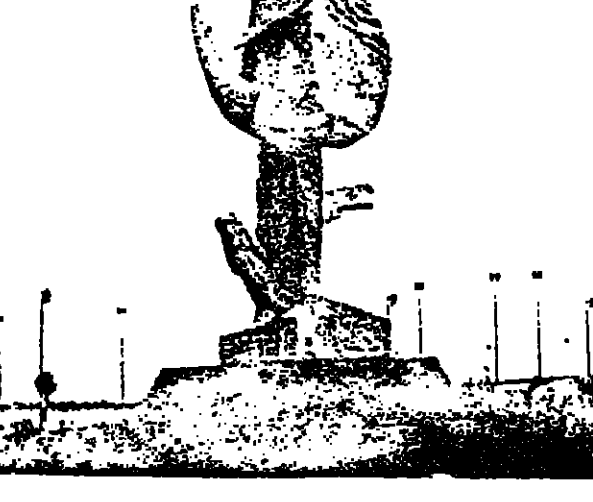
موعد مع فنان



الفنان ربيع الاخضر

عزيزي القاري  
ماذا تعرف عن  
مصمم ذلك الجسم  
الموجود في كورنيش  
البحر ، بجدة  
والذي يحمل على  
قاعته الآلة  
الكوبية ، وأعدوا  
لهم ما استطعت من  
قوة ومن رباط

الفيل ؟ ، لتعرف  
الكثير جدا عن  
الفنان المصمم  
« ربيع الاخضر »  
طال معنا ملحق  
الاسبوع القادم ان  
شاء الله بجانب  
معلومات عن  
المراسل التي مر بها  
ذلك الجسم



الفن والرياضة وجها لوجه .. الفن والرياضة وجها لوجه .. الفن والرياضة وجها لوجه .. الفن والرياضة وجها لوجه .. الفن والرياضة وجها لوجه ..

ضيفونا اليوم لا يحتاجون الى تعريف فهم من النجوم اللامعة ، فالأول ملحن كبير استطاع ان يفرض فنه في الساحة الفنية بالحناء الرائعة ، هو الفنان محمد المغيص يجيب على عبد الله غراب :  
« عبد الله غراب » هذاف الدوري الذي شارك في نادي العريق مشاركة فعالة وفي المنتخب ايضا ويعد الآن من أبرز لاعبي خط الوسط .  
« محمد المغيص » الملحن المعروف الذي قدم الحانها لعدد كبير من الفنانين المشهورين .  
أما الثاني فهو النجم اللاعب الكبير



الأمير طلال بن منصور

سجل الحوار :  
عبد الرحمن الخالصي

أريد منك التعبير عن هذه الكلمات باختصار :  
الحب : شيء لا يد منه .  
الحياة : مسرح للجميع .  
النجاح : تفوق .  
الأمل : كلمة تضيئ بها .  
الاستقلال : شيء في عالم الغيب .  
ثم بدأ « عبد الله غراب » يسأل محمد المغيص : فكان هذا الحوار :  
« متى بدأ نجمك في الارتفاع ؟ وما هي العوامل التي ساعدت على ذلك ؟ »  
« عام ١٣٩٨ هـ ، هو عام الانطلاقة بالنسبة لي كملحن اما البداية فكانت عازف كمان مع خاند عبد الولي بريحه الله - وعبد الله حمدي - وعبد الرحمن حمدي - وخاند عبد ربه - وسامي زامك . ومن خلال لقاء مع الفنان غازي علي الذي رفع من روعي الفنية بدأت الاحتكاك بعدد من الفنانين مثل علي عبد الكريم ومحمد عمر وغيرهم . ولحنت لهم اغاني وكانت جيدة والحمد لله .  
هل هناك فنان ما قدم اليك المساعدات الفنية ؟  
« لا يوجد فنان بمعنى الكلمة وإنما طموحي وموهبتي هما اللذان ساعداني على التحسين .  
هل تأثرت بفنان معين في بداية حياتك الفنية ؟  
« الفنان محمد عبد الوهاب - ورياض السنباطي بالنسبة للاغاني التي يؤديانها بصوتيهما .  
« أول لحن قمت به ؟ واجمل الحانك ؟ واغنية أثرت فيك ؟  
« أول لحن قمت به هو للفنان محمد عمر . بعنوان « متى ترجع يا غالي » من تأليف الأمير عبد الله بن سعود . وجميع اعماله كلها ادبها بمجهود واترك الحكم للجمهور .  
« اما الاغنية التي تأثرت بها فهي اغنية ام كلثوم يا طول عذابي .  
« ماذا يزعجك في الفن ؟  
« عدم حفظ حقوق الفنان .  
« ماذا ينقص الفنان ؟  
« وجود فرقة موسيقية جيدة تتوفر فيها جميع العناصر لترتحن من عناء السفر الى الخارج .  
« في رأيك من هو افضل حارس - مدافع - وسط - مهاجم ؟  
« في الحراسة خالد بن - في الدفاع - صالح النخبة - محمد عبد الجواد - في الوسط احمد الصغير - وعبد الله غراب في الهجوم ماجد عبد الله - وحسام ابو داود .  
« من هو لاعب المفضل محليا - خليجيا - عربيا ؟  
« محليا يوسف خميس منصور مفتاح من قطر - عربيا محمود الخطيب .  
« لحن لاغنية سمعته ولازال في ذهنك ؟  
« لحن للفنان رياض السنباطي لحنه للفنانة ميادة الحناوي والاغنية اسمها اشواق .  
« امتيكت المفضلة ؟  
« أتمنى ان تكون كفتانين يدا واحدة لخدمة بلدنا الحبيب .  
« هل لك هوايات أخرى غير الفن ؟  
« صيد السمك - القمص - الرياضة (مثل كرة القدم) وتنس الطاولة .  
« موقف صعب مر عليك واستطعت ان تتغلب منه ؟  
« ذات مرة سافرت الى القاهرة لتسجيل عمل معين وهذا العمل مطلوب تسجيله في وقت محدد وكانت مدة الرحلة ٤٨ ساعة وسجلت اللحن في القاهرة ورجعت الى جدة وبقيت على تنفيذ العمل - امسح - الصوت . وعندما وصلت المنزل وجدت ان التيار الكهربائي مقطوع وليس في منزلي فقط ولكن في معظم احياء جدة . وجلست قلقا لأنني أريد تسليم العمل حسب الوعد المتفق عليه ولم يتقني من جبرتي وفلقي سوى جرس التلفون من استوديو الفنان محمد عبده ونهيت اليه وانتهيت العمل . وسلمته قبل الموعد المحدد بساعتين .  
« شخصية في حياتك تعجز بها ؟  
« والدتي .  
« حكمتك المفضلة ؟  
« الصبر مفتاح الفرج .  
« سؤال توقعت ان أسألك هو ولم أقفل ؟  
« ما هو آخر نص لديك الآن ؟  
« أريد الإجابة على هذه الكلمات بإيجاز :  
- الحب : غذاء الروح .  
- الحياة : كفا .  
- النجاح : طموح كل انسان لتحقيق الشيء الذي يريده ؟  
- الأمل : نظرة الى الامام .  
- المستقبل : في علم الغيب .  
- الخوف : غموض .  
- الغيرة : غيرة لدى كل انسان .

## طلال بن منصور أدين له بالفضل الأكبر ..

من هو مطربك المفضل محليا - خليجيا - عربيا ؟  
« محليا : طلال الدراج .  
« خليجيا : عبد الكريم عبد القادر .  
« عربيا : ام كلثوم .  
« ما هو احسن فريق يعجبك محليا - خليجيا - عربيا - عليا ؟  
« محليا : نادي الهلال .  
« خليجيا : منتخب الكويت الشقيق .  
« عربيا : النادي الاهلي المصري .  
« عليا : منتخب البرازيل .  
« هل لك هوايات أخرى غير الرياضة ؟  
« سماع الموسيقى - السباحة في البحر .  
« شخصية في حياتك تعجز بها ؟  
« الأمير طلال بن منصور .  
« ما هي امتيكت الرياضية ؟  
« ان تحقق بطولة الدوري والكأس .  
« سؤال توقعت ان أسألك هو ولم أقفل ؟  
« ان تتوقع الفوز بكأس جلالة الملك الامير ام الهلال ؟  
« حكمتك المفضلة ؟  
« إتق شر من أحسنت اليه .  
« ما هي المميزات التي يحتلها لاعب الوسط ؟  
« اللياقة العالية - سرعة التفكير .  
« مباراة تمتعت ان تلعبها مع نديك ولم تلعبها ؟  
« مباراتنا مع الهلال على كس جلالة الملك الذي قبل سنتين والتي انتهت بفوز الهلال (٧/٣) .  
« هدف شاهدته ولازال في ذهنك ؟  
« هدف سجله امين داود في مرمر منتخب الاردن حيث سجل الهدف على الطائر ودين ان تلامس الكرة الارض .  
« الفئان محمد المغيص :  
« مباريات كثيرة لعبتها وقدمت فيها مستوى جيدا ومنها مباراتنا مع القادسية في القسم الاول من الدوري الممتاز لهذا العام . وانتهت هذه المباراة لصالحنا (٧/٣) .  
« هدف سجلته ولم تتوقعه ؟  
« هدف في نادي النصر في الدور الاول لهذا العام لان الهجمة لم تكن منسقة ومهينة لتسجيل هدف . وهذا الثاني في القادسية في الدور الاول ايضا لم أكن اتوقع تسجيله .  
« ماذا يفضلك في اللعب ؟  
« الشجوة المتقدة .  
« من هو المدرب الذي جعل عبد الله غراب لاعبا مشهورا ؟  
« غنية الجبري ادين له بالفضل فهو الذي اكتشفني في بداية حياتي الرياضية عندما كنت اللعب في الانشال وايضا السيد كرام الذي اتاح لي اللعب في الوسط ولقد استغدت منه الكثير .  
« هل تأثرت بلعبة معين في بداية حياتك الرياضية ؟  
« حتى بدأ نجمك في الارتفاع وما هي العوامل التي ساعدت على ذلك ؟  
« عام ١٣٩٩ هـ كان عام الانطلاقة بالنسبة لي الى الاضواء وفي ذلك العام عرفت كلاعب مشهور . ومن اهم العوامل التي ساعدتني على الانطلاقة هي اصابة زميلي سعد بريك . ولعبت في مركزه ككفيل ايسر قبل ان يصبح ظهير ايسر - اضافة الى موهبتي على التمارين .  
« من هو المدرب الذي جعل عبد الله غراب لاعبا مشهورا ؟  
« غنية الجبري ادين له بالفضل فهو الذي اكتشفني في بداية حياتي الرياضية عندما كنت اللعب في الانشال وايضا السيد كرام الذي اتاح لي اللعب في الوسط ولقد استغدت منه الكثير .  
« هل تأثرت بلعبة معين في بداية حياتك الرياضية ؟  
« حتى بدأ نجمك في الارتفاع وما هي العوامل التي ساعدت على ذلك ؟  
« عام ١٣٩٩ هـ كان عام الانطلاقة بالنسبة لي الى الاضواء وفي ذلك العام عرفت كلاعب مشهور . ومن اهم العوامل التي ساعدتني على الانطلاقة هي اصابة زميلي سعد بريك . ولعبت في مركزه ككفيل ايسر قبل ان يصبح ظهير ايسر - اضافة الى موهبتي على التمارين .

## يزعجنس عدم حفظ حقوق الفنان

« متى بدأ نجمك في الارتفاع وما هي العوامل التي ساعدت على ذلك ؟  
« عام ١٣٩٩ هـ كان عام الانطلاقة بالنسبة لي الى الاضواء وفي ذلك العام عرفت كلاعب مشهور . ومن اهم العوامل التي ساعدتني على الانطلاقة هي اصابة زميلي سعد بريك . ولعبت في مركزه ككفيل ايسر قبل ان يصبح ظهير ايسر - اضافة الى موهبتي على التمارين .  
« من هو المدرب الذي جعل عبد الله غراب لاعبا مشهورا ؟  
« غنية الجبري ادين له بالفضل فهو الذي اكتشفني في بداية حياتي الرياضية عندما كنت اللعب في الانشال وايضا السيد كرام الذي اتاح لي اللعب في الوسط ولقد استغدت منه الكثير .  
« هل تأثرت بلعبة معين في بداية حياتك الرياضية ؟  
« حتى بدأ نجمك في الارتفاع وما هي العوامل التي ساعدت على ذلك ؟  
« عام ١٣٩٩ هـ كان عام الانطلاقة بالنسبة لي الى الاضواء وفي ذلك العام عرفت كلاعب مشهور . ومن اهم العوامل التي ساعدتني على الانطلاقة هي اصابة زميلي سعد بريك . ولعبت في مركزه ككفيل ايسر قبل ان يصبح ظهير ايسر - اضافة الى موهبتي على التمارين .

# أروع ما خطط المهندسون على الهندسين

على طريقي جدة / المدينة المنورة  
شمال مَصْنَعُ الْأَسْمَنْتِ ..  
وجنوب مَشْرُوعُ الْعَوْدِي وَقَبْلُ الصَّالَةِ  
السَّعُودِيَّةِ بِمَطَارِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الدَّوْلِيِّ

## لا زال البيع مستمر الباقي القطع

مساحة الخطوط السعودية

طريق المدينة المنورة السريع من ٢٨٤,٥ كم

مساحات : تبدأ من ٥٠٠ م إلى ٢٨٥٠ م  
الدفع ٥٠٪ والباقي عند الإفرارغ

عند وقوفك على الطبيعة .. سوف تتخذ القرار السليم ..  
حَقًّا .. إنه مخطط الهندسين !!

للإستفسار:

# شركة التعاون العقارية

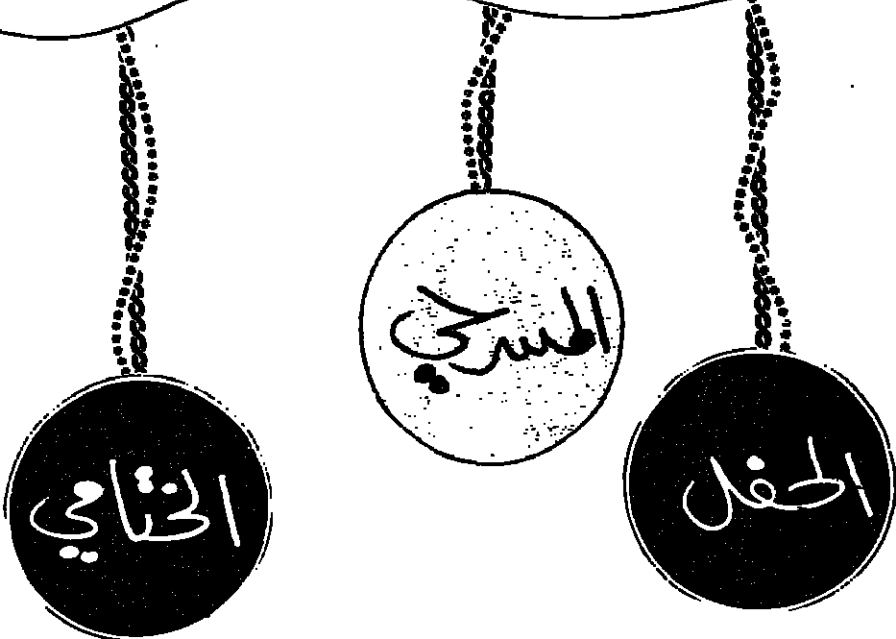
جدة : طريق المدينة - أمام شركة داسون ٦٦٧٥٤٢٤ / ٦٦٧٥٤١٣ / ٦٦٠٨٤٣١



# من المسارح الختامية للمدارس الابتدائية الناجحة



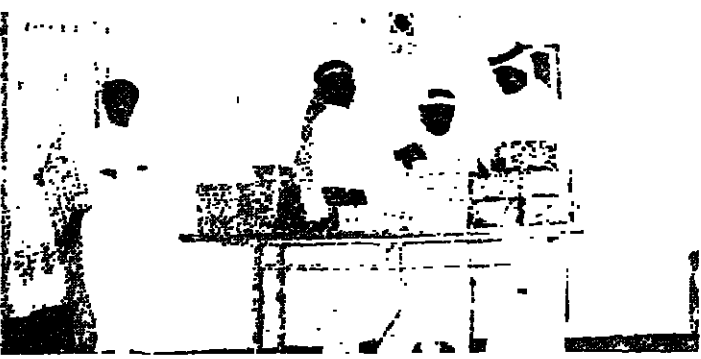
تشيد الهجرة لطلاب المدرسة



## لمدرسة سعد بن أبي وقاص الابتدائية بمدة للعام الدراسي ١٤٠٣-١٤٠٤هـ



مدير مدرسة سعد بن أبي وقاص يسلم سعادة مدير عام التعليم هدية المدرسة



توزيع الجوائز في ختام الحفل



جانب من إحدى الرقصات الشعبية

لها تجربة طويلة مع المسارح المدرسية وادرك انه قبل حوالي ٩ سنوات حضر مدير التعليم الاستاذ عبدالله موسى المدرسة لمشاهدة حفل مسرحي وقد حصلنا في تلك السنة على المركز الاول وكان دفعا لنا ان نقدم هذا النشاط في السنوات اللاحقة .

وبفضل الله واثما حصل على المركز المتقدم بين المدارس .

كلمة وكيل المدرسة حول المسرح

ان المسارح المدرسية وجدت لاجلها التعاون وتعويد الطلاب على المشاركة والاعتماد على النفس وهذا التشجيع الذي وجدناه من الحاضرين وعمل راسهم سعادة مدير عام التعليم يعتبر دفعا لنا للاستمرار في تحقيق ما هو افضل .

هناك جهود تبذل وراء كل عمل يتوج بالنجاح - ولايات النجاح من فراغ - ويأتي النجاح الذي حققه المسرح الختامي لمدرسة سعد بن أبي وقاص الابتدائية بمدة ، للعام الدراسي ١٤٠٣ - ١٤٠٤ هـ واحدا من تلك النجاحات التي تتوج بها دوما الاحتفالات المسرحية السنوية للمدارس على مختلف مراحلها .

وقد كان لفنون عكاظ نصيب في لقاء الضوء على مجريات ذلك الحفل الذي حظي بحضور سعادة مدير عام التعليم بالمنطقة الغربية الدكتور عبدالله محمد الزيد ، والذي لا يخلو حتى بوقته الخاص من اجل المساهمة والدعم في كل جانب من جوانب التعليم .

فقد كان لحضوره المبكر وقبل بداية الحفل اثر كبير في رفع معنويات كل المشاركين والمساهمين في ذلك الحفل الذي خطط له عدد من المسؤولين بالمدرسة واخرجه في تلك الحلة اللطيفة براعم في عمر الزهور من ابناء المدرسة وقد جاء الحفل على النحو التالي : كيف جاءت فتيات الحفل ؟

### عابد شاشم

#### ● ملأ بعد كلمة مدير عام التعليم ؟

جاء دور بقية الفقرات حيث فتح الستار بعد انتهاء مدير التعليم من كلمته على الطالب علي جهمان لتقديم تشيد - اهلا بكم اهلا - اداء الطالب سيف جراحي واعدار الاستاذ حامد الملوكي وكان التشيد جيدا وتكاملت فيه عناصر النجاح من كلمة ولحن واداء وقد كان لاصوات الطلاب المشاركين في ترديد التشيد مع صغر سنهم ابداع شجي .

#### ● الحكمة :

كانت الحكمة ، عنوانا مسرحية جاءت بعد ذلك التشيد وقد كانت هذه المسرحية مائدة للآفاق لا تضمنت من نقاط ذل ملول واضح في حياة كل اب وكل طالب ومعلمها وعليها من حقوق وواجبات تجاه بعضها البعض . جاء هذا في الجزء الاول من المسرحية .

اما الجزء الثاني فقد القى الضوء على : عباد الدين ، واقصد به الصلاة والحرس عليها واوضحت هذه الفقرة كيف انه بالامكان اقامة دعوة ضد تارك الصلاة سواء من امام المسجد او اي شخص يلاحظ ذلك .

وجاء الجزء الثالث والاخير من مسرحية الحكمة ، متعلقا بالجار والجاره وبالهدايا الجانب من اهمية تأتي في احترام الجار لجيرانه والحفاظ على حقوقهم وعن اداء الامانة لاهلها .

#### ● هدية المحبة لمدير عام التعليم :

كانت الهدية تحمل في مضمونها كثيرا من معاني الحب والحنان وحرس الاب عن ابنائه ورعايته لهم فقد كانت الهدية عبارة عن صورة لسعادة مدير عام التعليم وهو يقبل غفلا من اطفال هذه المدرسة بالصف الاول الابتدائي اثناء مساهمته في اسبوع الشجرة الخامس وكان ذلك الطالب هو



الهدايا والكؤوس التي حصلت عليها مدرسة سعد بن أبي وقاص بمدة

ابتدا الحفل بأيات بينات من ذكر الله الحكيم قام بتلاوتها الطالب علي مقبول ، بالأسرة الثانية ابتدائي .

وبعد ذلك تقدم الاستاذ سعيد مطر الزهراني فألقى كلمة مدير المدرسة بالنيابة عن الاستاذ محمد عبدالله الجهني .

وجاءت كلمة معبرة عن جهود كل من ساهموا في ابراز هذا الحفل المسرحي وعن التشجيع والدعم الذي لا ينقطع من المسؤولين عن امور التعليم وحرصهم الشديد على هذا الجانب الهام الذي يعكس جهود ومطريات القائمين على امر هذه المدرسة ثم في ختام الكلمة توجه بالشكر الجزيل لسعادة مدير عام التعليم الدكتور عبدالله محمد الزيد على مشاركته بالحضور وتشريف الحفل .

ثم جاء دور الرائد الاجتماعي بالمدرسة حيث قام بقاء كلمة قصيرة وهادئة اوضح فيها ان ماسبقه خلال هذا الحفل هو جهد متواضع حاول من خلاله كل منسوبي مدرسة سعد بن أبي وقاص الابتدائية من ادارة ومدرسين وطلاب ان يرسوا هذه اللوحة بمختلف فقراتها والوانها والتي عنوانها : الحفل المسرحي الختامي لمدرسة سعد بن أبي وقاص الابتدائية ، وبالتالي تقديمها لسماعكم ولكافة الحضور من اولياء امور الطلبة عليها تاتي معبرة في النهاية عن اداء جزء من الواجب المنوط بكل المسؤولين هنا .

ثم بعد ذلك قام الاستاذ محمد البيطري الرائد الاجتماعي بالمدرسة بتقديم سعادة الدكتور عبدالله محمد الزيد مدير عام التعليم بالمنطقة الغربية لافاء كلمة .

#### ● كلمة مدير عام التعليم بالمنطقة الغربية :

وقد جاءت كلمة مدير عام التعليم على النحو التالي :

والسلام عليكم قال : لم تكن كلمتي هذه مدرجة على جدول حفل الليلة لكنني اسعد دائما بان افق مثل هذا الموقف الطيب لاتحدث مع أسرة التعليم في المنطقة الغربية حول مومنا المشتركة حول طموحاتنا وامالنا في تحسين العملية التعليمية التي نسمى لخدمتها بشكل دائم ، وامل كل امل ان يجد الاباء الكرام في حفل الليلة مايسرهم ومايعبر عن الجهد الطيب المخلص المضني الذي يبذله الزملاء في كل عام دراسي ومحصلته نماذج طيبة في مثل منازي في حفل الليلة ان شاء الله .

أقدم بالشكر الجزيل للزملاء في هذه المدرسة ان اسعدوني وشرفوني بالدعوة للمشاركة وكل عام والجميع بخير وارجو ان نرى ان شاء الله مايبهج ويسر كما وعد مدير المدرسة وشكرا لكم .

#### ● الخطة التكنية :

بعد تقبل سعادة مدير عام التعليم للهدية توات عدد من الفقرات حتى جاءت دور الفقرة التي تحمل عنوان : الحفلة الختامية .

وكانت فكرة هذه الفقرة ناجحة جدا فقد حمل طالب من المشاركين في تمثيل هذه الفقرة عنوانا او بالاحرى اسما لبعض من اعضاء الجسم كاللسان والمم والقلم والمعدة .. الخ .

ودارت فكرة المسرحية لتحكي الادوار التي يمر بها اي تصرف يقدم عليه الانسان والارامل التي يمر بها وماهي الاعضاء الضابطة والتي تتحكم في افعال ورغبات الانسان وقد اخرجت المسرحية اخراجا يتلالم مع ما تحمله من اهداف .

وبعد ذلك جاءت عدد من الفقرات الجيدة من اناشيد ومنولوجات وكان اجمل ما فيها هو الهدف الذي تضمنته فبعضها يحكي عن التدخين واهسراره والبعض الاخر يحكي عن الهاتف وطرق استخدامه .

#### ● توزيع الجوائز :

قبل اختتام الحفل تقدم مدير المدرسة والاستاذ محمد البيطري



الهدايا والكؤوس التي حصلت عليها مدرسة سعد بن أبي وقاص بمدة



لقطة من مسرحية المحبة



لقطة من مسرحية الحفلة التكنية

## نعي

السرفي / سعد الدين محمد هاشم آل خليفة

بمزيّد من الأسى والحزن  
وفناء عمته

السرفي / سرة بن سعد الدين

التي وافتها المنية عصر يوم الثلاثاء الماضي  
الموافق ٣٠ رجب ١٤٠٤هـ

سائلين الله القدير أن يتغمّد الفقيدة بواسع رحمته  
وأن يسكنها فسيح جناته

وسيتقبل لغزاء في مثيلا - الشريف سعد الدين  
بمكة المكرمة - حي العزيزية - ابجته الغربية

انا لله وانا اليه راجعون



تشيكوف مينورا « لحظا »

# أنا محترف وحتى أن أبيع الصور

## أذهلنا تطو... المملكة بهذه السرعة!

زوجة الفنان

### كنت اعتقد أن المرأة في السعودية غريبة

تشيكوف مينورا مصور صحفي حر يقدم إنتاجه من الصور للعديد من الصحف العالمية. وهو فرنسي الأصل ويهتم بالتقاليد والفولكلور والناس والاسفار. وأهم رغبة لديه هي أن يقدم للعالم عصرية تجاربه وأن يقدم للشعب فرصة اكتشاف سبل جديدة للحياة. ووسائله للاتصال بالناس متعددة منها الفيلم والصورة والبرامج السمعية - البصرية. والكتب وأيضا الموسيقى التي يأتي بها من القبائل المختلفة والبعيدة.

لقد بدأ أول مرحلة له خارج فرنسا وهو في سن الخامسة عشرة باستخدام الدراجة البخارية. وذهب من فرنسا إلى إيران عن طريق تركيا. وكان أول تحقيق صحفي مصور له حصل على شهرة عالية عندما كان عمره لا يتعدى العشرين. وقد عقد القبان عن زوجه عشرة مرات وذلك طبقا لتقاليد مختلفة منها في تركيا وأفغانستان وفي باكستان وفي الهند... الخ.

وكان الهدف الرئيسي من وراء ذلك هو اطلاع الغربيين على تقاليد الشرق الأوسط عن طريق حفلات الزواج هذه. وبعد هذا النجاح انشأ وكالة للصحافة في باريس. وفي سنة ١٩٧٧ اختارته وزارة التجارة السعودية لعمل مسح فوتوغرافي كامل للمملكة. وهكذا قضى ثلاث سنوات أخرى في المملكة حيث زار معظم أجزاء المملكة من أجل عمل مكتبة كاملة للصور التي تغطي جميع جوانب الحياة والتطور فضلا عن صور المناظر السعودية المختلفة ولغات الشعب السعودي.

وكانت النتيجة فيلمين كبيرين وذلك لتسجيل المملكة في المعارض الدولية مثل تلك التي تعقد في لوزان وكازابلانكا ( الدار البيضاء ) وبرشلونة... الخ. ونشر تشيكوف مينورا كتابا باسم « نجران، جنة الصحراء في السعودية ». ومنذ ذلك الوقت وهو ينشر في مجلات شينين وتام وايف وباري ماش وغيرها من الجلات الدولية وقد جمع في السعودية وحدها ٩٠٠٠٠٠ صورة وهذه يمكن الحصول عليها في باريس.

نجران جنة الصحراء في السعودية. وهو يضم ١٦٠ صفحة... مختلف المناظر والمواقع. وهو تجميع صادق عن التقاليد السعودية التي كانت قائمة في يوم من الأيام وقد اختار صحاري المملكة على ظهر جمل يمه إلى التصوير ولم يشه التنب ولا الحرارة عن عزبه في الاقدام عن هذه الغامرة حتى يتعرف على أكبر قدر من الناس والأماكن. وبعد هذه النوبة الميسرة عن تشيكوف مينورا كان لنا هذا اللقاء الرابع معه.

أنا لا أعرف شيئا عن المملكة... هل يمكن أن نخبرنا لماذا تفضل المملكة العربية السعودية على مناطق الخليج الأخرى؟



تشيكوف مينورا يتحدث للزميل محمد قواس

صور لها؟  
OO الهند وأفغانستان ونيبال وإيران وتركيا وأثيوبيا وكذلك زيت الولايات المتحدة.  
● عندما تلتقط الصور فلك تفضل ذلك ليعبها؟  
OO أنني أبيعها لانه علي أن أعيش فانا محترف وذلك ينبغي علي أن أكسب من بيعها. وعندما بدأت التصوير لم يكن لي مصدر رزق آخر. ولذلك كان ينبغي علي أن أبيع هذه الصور لأكسب.

ماهي تكليف هذا العمل؟  
● يعتقد الناس أن التصوير عملية سهلة فما عليك إلا أن تشتري آلة تصوير بلافت زئيل ثلاثي وتشتري ليلما بخصم وتشتري زئيل ثم تخرج إلى الشارع أو إلى أي مكان ما وتصور وتأخذ صورة ولكن ما كنت محترفا فإن الأمر أكثر من ذلك بكثير. أن أخذ صورة واحدة يستغرق وقتا طويلا. انه تحمل مع معدات وزئيل ١٥٠ كيلوجرام فليس الكاميرا هي التي الوحيد الذي تحمل ولكي تلتقط صورة واحدة فربما قضيت يومين أو ثلاثة أيام من أجل صورة واحدة فلكي تحصل على الصورة المناسبة فأنني أصور أكثر من ألفي صورة. وعلى سبيل المثال لقد أردت أن أخذ صورة لجمال وللصحراء ولزئير... وكان الأمر صعبا جدا أن أجمع الثلاثة في صورة واحدة. فإزئير صغيرة والجمال كبير جدا والصحراء واسعة جدا. ولأخذت أبحث عن زئير في الصحراء لكي أصور جملا إلى جانبها. لقد استغرقت هذه العملية ثلاثة أيام للحصول على مثل هذه الصورة.

وماذا عن تكبير الصور وتحميلها؟  
● أن هذا يتم في باريس فعندي معمل هناك وعلى أن التظ العديد من الصور ثم أختار أحسنا وأرسلها إلى هناك.  
وانت عندما تريد أن تأخذ صورة ينبغي أن تدرس الموضوع جيدا وينبغي أن تدرس كل التفاصيل الدقيقة.  
● كيف تحدد سعر الصورة؟  
● أن تحديد سعر الصورة يتم بأسلوبين مختلفين فهناك سعر للصور التي أرسلها للمجلات. وهذه يحددتها اتحاد المصورين في أوروبا والولايات المتحدة.  
وهناك سعر مختلف للصورة الصغيرة وسعر آخر للصورة الكبيرة. واتحاد المصورين هو الذي يحدد سعر هذه الصورة الصغيرة والكبيرة. وتعتبر كل صورة تحفة فنية وليست مجرد ملصق من اللصقات.  
وعندما مرة أخرى وسائلنا زوجة الفنان تشيكوف.

● قبل أن تأتي إلى السعودية ماذا سمعت عن المملكة؟  
● لم أكن أعرف الكثير عن المملكة أنها بعيدة جدا عن فرنسا وكل ما كنا نعرفه أن المملكة بلد منتج للنفط وكنا نفكر فيها في إطار اقتصادي بحث.  
● ماذا كنت تظن وتفكرين عن المرأة السعودية؟  
● كنت اعتقد أن المرأة هنا غير سعيدة ولكنني عندما أتيت إلى هنا وجدت العكس تماما فإن المرأة السعودية سعيدة وعندها متسع من الوقت لتتيم بأزواجها.

● كيف ترى الصحافة في المملكة؟  
● اعتقد أن الصحافة قد أصبحت أكثر تطوراً. وهي صحافة على مستوى جيد. وأنني أقرا « ذي سعودي جازيت ».

● ماذا تقوي عن السعودية في كلمات قليلة؟  
● أنها أول مرة في تاريخ الإنسانية يستطيع شعب أن ينهض ويرقي بمثل هذه السرعة. لقد أدهشتني سرعة التطور والنمو. انه شيء رائع. وقد تأثرت كثيرا بهذا النمو السريع وهذا التطور المدهش.  
وكان هذا هو سؤالنا الأخير.

أرجو القاء محمد قواس  
ترجمة: علي محمد علي  
تصوير: حسين قنوع

أولا لم أكن أعرف شيئا عن المملكة العربية السعودية. وبينما كنت في فرنسا قمت بزيارة لكثير من الدول في العالم مثل الهند وباكستان وأفغانستان. وكنت التقت المصورين والكتاب الصحفيين التي انشروها في الصحف والمجلات العلمية. ولما كانت حكومة المملكة تريد أن تقيم معرضا دوليا. لذلك فقد حرصت على أن أت إلى المملكة وأقوم بكتابة صور هذا المعرض وأخذ صور لأماكن متعددة من المملكة على أن تشمل جميع مظاهر الحياة. وكان ذلك منذ ثمانية أعوام. ولم أكن أعلم شيئا عن المملكة ولكنني كنت شغورا بأن أحضر... وكنت أعلم أنني في السعودية. سوف أقابل الذين يعيشون في الصحراء. وكنت دائما أتوق إلى معرفة مثل هذا النمط من الحياة.

الفكرة خاطئة؟  
● ما هي الصعوبات التي واجهتك؟  
● الصعوبة الأساسية هي في أن تجعل هؤلاء الناس في الصحراء يفهمون ماذا تريد؟ ولذا أتيت لأخذ هذه الصور؟ فكانت هذه أصعب مسألة واجهتني وكان من الصعب علي أن أشرح لهم هدفاتي وأني أريد أن أبرز المظاهر الجميلة لهذه الحياة في الصحراء.

وكانت الحكومة قد هيأت في مرافقا وافقتني في هذه الرحلات. وقد أخذت في الاعتبار أن هناك في أوروبا كثيرا من الصور قد أخذت لتبرز الجانب السيء من الحياة ولذلك فإن الناس في المملكة لم تكن لديهم ثقة في المصورين والصحفيين الأجانب لأنهم يكتبون عنهم كلاما سيئا ويلتقطون صوراً لا تغير تمييزاً صادقا عن حياتهم.

وكانت زوجة الفنان تشيكوف حاضرة معنا فساناها؟  
● عما إذا كانت معه أثناء رحلته إلى الصحراء؟  
● نعم كانت معه في السنتين الأخيرتين فقط ولم أكن معه عندما جاء إلى المملكة في بادئ الأمر.

وكيف قرين الحياة في المملكة العربية السعودية؟ وما هو الاختلاف بين الحياة في فرنسا والحياة في السعودية؟  
● العادات والتقاليد مختلفة. انها بلدان مختلفتان تماما. فالأمة المملكة العربية السعودية بلد جديد والبلد هنا جميل ومرح وهناك كل شيء تريده. ثم عندما مرة أخرى إلى الفنان تشيكوف:  
● هل تستطيع أن تخبرنا متى بدأت تأخذ هذه الصور؟  
● لقد بدأت التصوير وأنا في سن التاسعة عشرة وقد كنت دائما أحب الترحال والسفر وكنت أبحث عن التجربة وكنت أبحث عن الشعوب المختلفة والعادات والتقاليد المختلفة في البلاد المختلفة. ولقد بدأت أخذ الصور حتى إذا ما عدت إلى بلدي فرنسا شاهد الناس في فرنسا عادات وتقاليد الشعوب الأخرى. لقد كنت أذهب إلى الأماكن التي عادة لا يزورها ولا يذهب إليها الآخرون ثم أعود وبعني صور ونفصم لنشرها في الجلات الدولية لقد بدأ عذا منذ عشرين عاما.

هل قمت بزيارة لمناطق خليجية أخرى؟  
● لا. أنني لم أزر غير المملكة فقط. وكنت أخطط لزيارة مناطق أخرى ولكنني كنت مشغولا في المملكة لأخذ الصور التي أردت تصويرها ولذلك لم يكن لي أي وقت لائتي أشعر بالارتباط بالمملكة.

● ما هي البلاد التي زرتها وأخذت



المهندس محمد سعيد فارسي

### لم اقل...!



ضياء عزيز ضياء



محمد عبده

● من المعروف أن مطرب العرب الأول وبلا منازع هو الفنان الراحل « عبد الحليم حافظ ». ولا يختلف اثنان في ذلك... وبعد وفاة ذلك الفنان ظهر الآن مطرب آخر أطلق عليه هذا اللقب وهو مطرب سعودي قدير انه الفنان الكبير « محمد عبده ». لكن السؤال هنا من أطلق عليه هذا اللقب. فوجدنا ذلك السؤال للمطرب الكبير « محمد عبده ». فأجاب بكل تواضع معروف عنه:

□ عندما كنت في تونس أراد فخامة الرئيس الحبيب بورقيبة أن يصحني ورسم فقام المنيع ليقدمني للجمهور فقال: « مطرب الجزيرة العربية محمد عبده ». وعندما قام الرئيس الحبيب بورقيبة قال: « ليس هناك مطرب للجزيرة العربية ومطرب لاي قطر عربي انما هو مطرب العرب ».

فكان مقصد فخامة الرئيس الحبيب بورقيبة غير ما فهموه الناس أن اكن مطرب العرب بدلا من عبد الحليم حافظ الفنان الكبير الراحل



عبد الحليم حافظ

مطرب الجزيرة العربية

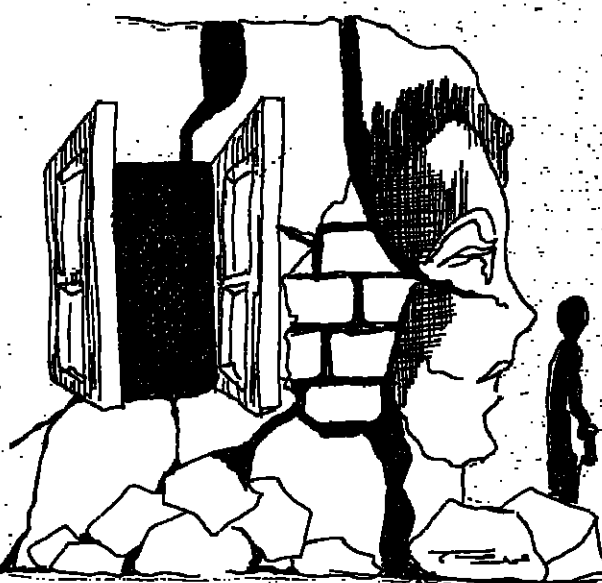


المختصر



سعود الشوعى الغامدي

● في مدينة - الطائف ..  
 ● واحد المحاسن التي تشرقت بوجود صاحب السمو الملكي الأمير  
 أحمد بن عبد العزيز - كان أحد الحاضرين مخاطباً سموه الأمير  
 ( يا سمو الأمير في صحفي اسمه سعد الثوري دائماً يكتب في  
 جريدة كاظنة عن الإخلاء الى يشوقها في ادارتها .. وهذا كلام يكتبه  
 في الجريدة ..  
 ● في هنا - انتهى كلام - الرجل - الذي ( اشتكاني ) على صاحب  
 السمو الملكي - الأمير أحمد بن عبد العزيز - ولكن ماذا - تتوقعين  
 كان - رد الأمير ؟  
 فقال لقد سموه - للرجل ( وماذا تريد مني ) ؟  
 فقال مدير الادارة الذي اشكاني ( لا ) يا طويل العمر - اتا - اقصد  
 انه لو كان قبل ما يكتب يعني لا !!!  
 فقال له سمو الأمير احمد ( عرف ماذا كتب هذا الصحفي ) ؟  
 فخرج الرجل جواباً - عرف منه سمو الأمير احمد - بانني كتبت  
 عن ما رأيته يعني خارج حدود ادارة الأمير - حيث ان خدمات تلك  
 الادارة مديانية أكثر منها ادارية - عند ذلك قال له سمو الأمير  
 ( طالعنا ان الصحفي كتب - وبإمانة مع شاهدته ، وما رأى انه يخسر  
 بالصلصة العامة - فلا يرى ان هناك من تغضب بل عكس .. ان  
 تغضب - لتسارع لاصلاح الخطأ الذي اثاره الي )  
 هذا - ما قاله لسمو الأمير احمد بن عبد العزيز ، وبهذا الأسلوب  
 المنطقي الواوي - خرج رايها مفيد الدور الذي يجب ان تكون عليه  
 العلاقة بين الصحفي - والمسئول ..  
 ● تذكرت هذا الموقف - النبل - لرجل من نعتز بهم ، وبإفكارهم -  
 وهو صاحب السمو الملكي الأمير احمد بن عبد العزيز - اقول تذكرت  
 هذا الموقف ، وانا استمع الى أحد المسئولين وهو يقول لي وبالعرف  
 الواحد ( شوف اكتب كتبت عن الادارة ) لا زين لا شين -  
 وصديقتي سئبت كتبراً لو ما سمعت الكلام !!  
 كلام - ما قاله - ولا يقوله - ابنته عبد العزيز فكيف تسمح  
 لنفسك يا من تعرف من انت بقوله !! انني استصالح - ولكن بدعشة  
 وسامحونا !!



وأعاصم ( الترف ) فلم يكتبو عن مشاكل  
المرو. ومشاكل الجارى. ومشاكل التطفلة.  
ومشاكل الفراغ. لم يكتبو كل هذه الامور  
الصغيرة - لا شيء - ولكن لانهم كتابا كبارا -  
وتفوقوا ايضا. وهم يظنون (بحكم اعطاهم  
اساسا - عن الكلاية التى تخدم الثقافة العامة )  
يظنون ان الكتاب الكبار - لايكتب بهم ان يكتبو عن  
الامور الصغيرة - التى تهمل للمصار ١٢٤  
● وساجان له العظيم -  
يكيف ان ( كلن ويسون ) وهو الفكر العظيم ، والكتاب  
الذى تاتي مؤلفاته اعجاب وتقدير - عالما - كيف  
ان كتب - ولا يزال عن مشاكل العمل الصالحة .  
ويقتصد . ويشير الى وجوب رفع ( الزبالة ) من شوارع  
الحياء لنذل - دين ان يخطر في باله ان الكتاب الكبير  
يكتب ( بالاسمى ) !!

ياسبحان الله - كيف يتعامل مثل هذا الكائن مع  
المصلحة العامة لوطنه - كيف يعض كتابنا - بمجرد  
أن يتصور قليلاً ، أو يبرز اسمه ( التناول ) في  
الوصف يتحول إلى شخص آخر - يعمل كل ما في  
الوصف ليصبح غريباً ، وبتعالياً ، فيما يطرح للناس !!  
● وبعد -  
فأنتي لا أجده ما أقوله لهذه الفئة من كتابنا -  
الكبار - إلا أن يعرفهم - بأن الفارئ - معادته ثابتة -  
النسيات - إذا فحواولكم الفرائد الى: استغلال -  
خدماتكم الطوية - في الكتابة - وتجييدها إلى  
صالحكم الشخصية جداً - معادته تتكلم على  
القارئ، الذي أصبح يعرف جيداً الفرق بين الكتابة  
المشاهدة - التي تخدم الذات - والكتابة المتماشية  
للتي تخدم الجميع - فأرسلوا - واسترخوا -  
وسامحونا -

أجلها  
 (إصاحم) التزف) فلم يبقوا عن مشاكل الناس -  
 القاصدين - مع البادية - لأنهم لم يدركوا مرارة هذه  
 المشاكل بحكم كونهم كتاباً كبيراً يستطيعون حل  
 مشاكلهم بالمرسول حيناً وبالتليفون أحياناً !!  
 وأعلام الترف - فلم يبقوا عن مشاكل الناس -  
 بمعاناتهم من الخدمات الصحية السيئة - في بعض  
 المستشفيات - لأنهم يحكم كونهم - كتاباً كبيراً  
 (مترجم) أيضاً - بمعاناتهم مع (طبيب العائلة)  
 - أومع (المستشفيات الخاصة) في أسوأ  
 الحالات !!

لأكثر كتابا - وولادات - ثم اعتدنا على  
الكبار - يمارسون الحياة بما يكفين  
من الخياطين طرحين علنا - وماضهم  
ومشقرحاتهم وهي (متخوفة) بكل ما في  
من - الزواج - والتفافف - والشايب  
ككبين متعقبن - (الأيام) الذين يسمعون  
عبادة السيارات - وهم من السن القانوة -  
الافتاد نفسه - (أولها) (محصوا)  
أنه - الذي يقود السيارة بسرعة جنونية -  
من السن - بعد -  
منهم بكت مهاجرا الضباب (طوال  
(ويطلب جلداه - شعر الرأس - فحسب -  
ذلك إلى استعمال (البلاط) - كذلك -  
بعض كتابا - (السن) بلزوم بعدا (حسن  
ولاحسن الضماعة - فتراه عندما (يكر  
من الضفائيل - وشكلا الضفائيل - يخرج  
منه من المائل (الرائحة) التي يخرج  
الضفائيل - ويطلب بعد من استمر  
- بينما يجد الضفائيل - والشعائيل في  
من عند أفراد الأسرة -

كتابية (داتخة) ومترقة - انصا  
النوع من الكتابة - عامرة فضيلة طبيعية  
كتابات المتوفين جدا  
ظن - جدا - لذلك فليكن كتابته الكبار  
مخترا عن الصلابة العامة  
من - تطويها  
من - حملها  
من - قطعها  
من - طويها

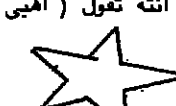
من يركض على الجوارح الدائمة فلا يفر  
 (يخطف) .. ومن (يخطف) فلا يفر .. فلا يفر  
 ومن (يسقط) فلن يجد الله سوى (اليد) من  
 (اليد) .. الأول .. إن يخاف من نفسه ويهين  
 هذا  
 الكبرياء  
 من يركض على الجوارح الدائمة  
 فلا يفر .. ومن (يخطف) فلا يفر .. فلا يفر  
 ومن (يسقط) فلن يجد الله سوى (اليد) من  
 (اليد) .. الأول .. إن يخاف من نفسه ويهين  
 هذا  
 الكبرياء  
 من يركض على الجوارح الدائمة  
 فلا يفر .. ومن (يخطف) فلا يفر .. فلا يفر  
 ومن (يسقط) فلن يجد الله سوى (اليد) من  
 (اليد) .. الأول .. إن يخاف من نفسه ويهين  
 هذا  
 الكبرياء

أنا (القائد) :  
وكل الدلائل تشير إلى ذلك !!

**شمس - المحبة » انطفت « فى - سمانا !!**

طالب العناد وكل واحد - تحدا ..  
وضاع فى هذا التحدى - هوانا ..  
ما حد يبي منا يقول انه - اخطنا ..  
يارب من عقب الهنا - وش بلانا ..  
واحد وصل شقرا - ووحد - تحدا ..  
وشمس المحبة - انطفت - فى سمانا ..  
انته تقول ( امي ) وناقول .. تهبنا ..  
إليهننا بالحيل تاهت - خلطانا ..

**شعر : فتاة الجيوب : اليراع**



٥٠ • ولكن : لم تصبغوا إلى قلت أن  
الرجل ( افق من ( توبه ) دين أن  
حالات الغضب التي وصلت معي إلى  
درجة فقلت فيها الأذكار وسعدت  
اسمي ..  
المهم : أنني ( ويدين أن اشرح لكم  
تفاصيل صاحب ) اكتشف أن  
الرجل - اخبرني ..  
واختار هذا القول - أيزوني في بيتي  
الذي رفض أن يدخله ( لعله في  
قصته ( الأبيية على كبره ) والتي  
خلاصتها : أنه اعتاد على أن يصاحب بها  
يشيه ( الصبح ) في حين وآخر وأنه  
تعب من الخروج عن علاج يريجه من ذلك  
( التوبه ) التي تزوره لهما ..  
التي لم يوافقها - لم يوافقها - حتى ..  
نعم - أسوء حتى - فقد عرفت  
( التوبه ) أن - الصبر - في نفس  
اللعنة التي جلست معي فيها - في مكان  
مظلم من الشارع !!  
• ولكن ..  
وبعد أن دعا كل شئ ..  
الزوايا .. حمت لها الوا .. ثم  
تهدت ( طيبط ) بيدي على حرام الرجل -  
قائلًا ( يا أخي حرام عليك - لقد  
جعلتني أتورط في حالة وصلت معي إلى  
أقبح أنواع الغضب - لقد توقعت أنك  
فارتدت الحياة .. وهذا بعد ذاتك  
أصاب بتوبه مغلطة ) ..  
وقبل أن يتأسف - الرجل - ويدين  
أرادته مني جعلتني أضيق بعد ثمانية  
ساعات كره قائلًا : وليلجئة حادثة  
( ياعزيزي زودك الله في شيفين ) لأنه  
لومات ساعها - بالبلل - لأصعبت أنا  
القاتل - وكل الدلائل تشير إلى ذلك ..  
واسمحوا !

●● قمة العذاب أن تغدق ( الذائبة )  
من سوسة العذاب .. ففتي .. اسمك ..  
وعد .. اصابتك ..  
واون .. وجهك ..  
وتغدق القدرة على ( ابتلاع ريقك ) ..  
وتغدق القدرة على الاحساس بما  
تحت .. فديمك ..  
وماقن .. راسك ..

قمة العذاب ان تكون ( مستويا )  
من شدة .. العذاب .. ان تكون  
( متجدا ) كقرفة اسبانية مقبورة تحت  
سلسلة من جبال .. الثلج ..  
لا تعرف لماذا يقع على جسدك ..  
البارد ..

هل هو ( شال ) الحبيبة .. ام ( فاس )  
قاطع الطريق ؟  
لا تعرف ماذا ( يهي ) علي جيبتيك ..  
المخشب ..

هل هو ( المطر ) ام ( زيف ) السنة ..  
التعابيق ؟  
هذه هي حالة .. العذاب ..  
حالة تغدق فيها .. كل شيء ..  
حتى معرفتك .. بالملاحة بين ..  
المكان ..

والعلاقة بينك وبين .. الزمان ..  
وهذه الحالة .. اجتماعتي .. كل  
تفاصيلها .. ليلة اللبارة ..

● رجل .. لا أعرفه .. ومرايته على  
حباتي .. جاشي الى بيتي .. ومالب  
مقابلاتي .. وعندما خرجت له .. قال  
أريدك طليعت منه ان يدخل البيت الفرف  
وتذهب لي الى مكان مسلم في آخر  
ال ( الشارع ) وقال .. ( اسلمك ) لم يكن  
قد سقط فمرا .. وبدا كمن لا حياة  
فيه .. لقد فرط ..

فيم .. هذا ماتوقته .. واحسنت

# حکاووی

●● (خسبك) ..  
هل تصديقك ان (خسبك) المكتوبة فوق - هي اسم برنامج  
تأليف زيني - تشاهده اربع مرات في الاسبوع الواحد - ويدون مل -  
لائق هناك من يتاوهون في تقديم هذا البرنامج (خسبك) الذي  
تشاهده في الاسبوع الواحد - اربع مرات ..  
وبالنسبة ف (خسبك) هي الاسم المختصر - لا خترنا لكم ..  
وسهارة - ويدون الوان ، وكل جديد - وسامحونا !!  
(٧)

●● (شورية) الحنطة - ممكن نشرهيا بـ ( اللقعة ) !!  
 ولكن ( شورية ) السيارات ، التي تزحم بها شوارع ، وميادين  
 الطائف - بأيش ( نشرهيا ) ؟!  
 سؤال - توجهه الى مرور الطائف - وسامحونا !!  
 (٣)

●● واحد سافر من الطائف الى الرياض ، وزوجته حامل - في الشهر الرابع - ويوجد ان وصل الى الرياض ارسل لزوجته رسالة يعطنها فيها بسلامة الوصول - الى هنا الامر لا يجدي فيه - ولكن الجديد ان الذي قرا رسالة الوالد - هو ( ولده ) سافر فكان بعد في بطن ( امه ) سلموا لي على بالسرعة في وصول الرسائل - وبصاحبنا !!

●● لان المثل الشعبي يقول ( اذا كبر ابنك - خاويه ) - - - - -  
فقد سمعت احد الاولاد يقول لوالده ( انت يا اخو - ممكن تعطيني  
مقاتيح السيرة ) !!  
يارب اجعله ( بخوخه ) تنشب في حلقه - قولوا آمين وسامحونا !!

●● مديرة أحد المدارس في مدينة الطائف - اخترعت ( نداء ) جديداً تقادى به زميلاتنا في المدرسة - حيث أصبحت تقول ( يا بله ) لكل معلمة تريد لفت انتباهها !!  
وبعد السؤال - عرفوا من المديرة ان هذا من اسماء الدلع للحديث جدا - الكلمة ( ابله ) وسامحونا !!

● واحد اشترى جهازا لتليفزيون (بخمسين ريال - وحط جنبه على مقعد السيارة واشترى اثنتي عشرة ريال وركبه على شحنة السيارة - راح يخطب عند الناس - ويمجد ان شاف الولد البنت - التليفون ، والاتل - وافق على طول ( احب عسك الفالج ) !!

●● بعد عشرة عشرين سنة ، وبعد أن أنجبته له قبيلة من الوردان -  
فاجأ زوجته المسكينة وقدم لها هدية ثمينة يوم (الاربعاء) ولكن فرحة  
المسكينة لم تتم - فقد تزوج (شبيتها) واحدة ثانية يوم  
(الخميس) !!  
يا كافي ( الشبان ) يسوونها ؟! وبالذات الصابنين بداء المراهقة  
المتأخرة .. يا حطهم - بالراق ، والملاح ، وسامحونا !!

(٨) ●● هذه الحكاية .. نكتة ..  
وبالتاسعة نهى من حكاوي تصفيقات كرة القدم التي اقيمت في ستغافورة  
فعل اثر مباراة - الكويت ، وكوريا الجنوبية - سال احدهم الآخر  
قائلا :

- كم انتيت عليه الباراة ؟  
 - قال الثاني : انتيت بالتعادل  
 - قال الاول : يعنى كم الاهداف ؟  
 - قال الثاني : ايد ( صفر ) للكويك و ( صفر ) لكوريا ..  
 - قال الاول : ومن جاب الصفر الاول ؟  
 - مجرد ( موسى لى موسى ) موسى كورة ، وموسى كلام -  
 فاحتفلوا هذه (الووسة ) وسامحونا !!  
 (١٠)

●● نحن نطالب ( بتعريب ) الانقليزي وكل ما هو غير عربي – وذلك من اجل تعميق ، ونشر لغتنا العربية – وفرضها على الجميع – ولكن الذي يحدث ان بعض الاسماء من موقفي الخطوط الانجليزية وحالين ( برطنة ) لغتنا العربية – من خلال اسرارهم على مخالفة المراجعين بالبريطاني – انها الاصداف خدافه شوى من رطائكم بتناسية وبدون تناسية – فكانت تدير جهودكم في تعلم اللغة الانجليزية – ولكن نكتف – استخدموها وقت الضرورة ، يعنى مع ( الخواجات ) وما هو مع واحد – لسانه في العريى ( طوله شبر ) انها مجرد ملاحظة وسماحنا !!

●● المثل :

(خشمک منک ولو کان - اُجھ)

●● **التعليق :**  
 هل فيكم من يستطيع ان يستغنى عن (خشمه) ؟  
 اكيد لا احد ..  
 ولكن الاكيد ايضا - ان هناك (من يسويها) ويستغنى عن  
 (خشمه) حتى ولو كان (ما هو - عوج) !!  
 الملاحظة - في (الخشم) الذي يشير اليه الملك - يعنى شيئا اخر غير  
 (الخشم) - المعروف ..  
 انه يعنى - ان كل من ارتبط بك بقرابة - الدم - والرحم - هو منك  
 بعبارة (الخشم من وجهك) ..  
 فانا لا استطيع ان تنكر ذلك اقربائي ..  
 (عوج) !! فالتألمة - تحتم عليك احترام صلة الدم - التي تقرب  
 اعز من انت تعرف بان (خشمك منك ولو كان عوج) - وسامحونا !!

مخطط

# جوهرة جدة

للمعارض للورش للسكن

معتد بالوحدة رقم ١٤٠٢/ب/١٤٠٢ هـ

بدا البيع بالمرحلة الثالثة  
السكن

مدينة أميرة من المرحلة الأولى  
في الثانية  
بها عدد محدود من قطع الأرض  
للمعارض والورش

[illegible]

# قصة قصيرة

مات ( عبد الشكور ) من أجل .. هالة و ٣/٤ الهالة !!

● ايها السادة ..

هل فيكم من مارس الاتكاء على -  
 جدار .. الطين ؟؟

ايها السادة ..

هل فيكم من مارس الاتكاء على -  
 جدار .. الماء ؟؟

ليست هذه - مقصيدة ..

ولكنها - محاولة ..

محاولة للدخول في حالة من حالات -  
 الامتنان ..

الامتنان .. الى تحت ...

الامتنان .. الى فوق ..

الامتنان .. الى حيث تريد ان تمتد -  
 قائمتك ..

الامتنان .. الى حيث تريد ان يصل -  
 رأسك ..

الامتنان .. الى حيث تريد ان ترى -  
 ( جسديك ) .. يهتز .. ويغير سوء ..

ويهتز .. بسوء .. ويغير سوء ..

ايها .. السادة ..

كل ( السجاير ) ملفومة -  
 بالنيكوتين ..

كل ( السجاير ) ملفومة - بسرطان  
 ( القلب ) ...

حتى - السجاير - تعتدى على -  
 القلب ..

لعنة الله عليك ايها ..  
 النيكوتين ؟!

حتى - فوبنا ؟!

حتى - هذه ( المصغرة ) لا تسلم من -  
 انية - سجارة - لا تزيد قيمتها عن -  
 هالة وثلاثة ارباع الهالة ؟

نعم ..

نعم .. لا تسلم .. فقد تروق قلب - عبد -  
 الشكور - الويات - عبد الشكور -  
 بالسككة المماتة - وكل السبب  
 ( سجارة ) لا يزيد سعرها عن - هالة  
 وثلاثة ارباع - الهالة .. [ وحده - لا -  
 اله الا الله ]

● إن فكرت بعقم فيك  
ارتجف وحتى لو نبي  
وتصوت الكملات على شفتي  
والدمع بداخل عيني بحدجر  
وانوب -ك (كحل) فتاة - كني  
ان فكرت بعقم فيك

استبيان حول:

● ما هي اخطاء الشباب في حق المرأة من وجهة نظرهم ؟

**اسئلة الفئة الاولى - لفهيات فقط :**

● كيف ترون الرجل في مجتمعت ... وكيف يستعملونه في الفصل الذي قبله به الاسلام من المرأة ؟

● كيف تجيبين التعامل في اسرهك .. ومن الذكور خاصة .. الاب .. الاخ .. والارباب .. ومقاتعاتك بعض الامور من رايك ؟

● فخر آخر وهل للتقريبات (البهيجون) المأدعة (الرقعة ومارحليا) تأثير على ذلك ؟

● هل تجيبين في المرأة الاسرى .. ومعاملاتك ؟

● اثرنا على ارتباطك ومعاملاتك .. وهل لذلك تأثير على احتمالات زواجك الخطأ اليك ؟

● هل تجيبين شيئا في مجتمعت للذكور في الامانات وما اثر ذلك على نفسك ..

● يمكن العمل كجيدل للتفكير في النواج ؟

● ان كان لك اختيار في التقدير في الزواج فمن الرجال تقصين انظم .. واسى درجة من التعليم .. القفق .. في التعليم ..

● احقرق .. القريب او البعيد عن العائلة .. المواطن من غير السموية ..

● هل تختارين الزواج بالطريقة التقليدية ؟

● ما بعد علاقة زواجك ؟

● هل السباب عامة ومدى تقديرهم لمحب وصفيقة الفتاة ؟

● هل لك الاختيار في اسرهك لكل التمييز والفرق المستعمل ؟

● هل يضل الزواج جانبا كبيرا من تفكيرك .. وعلى ما ذلك التفكير في امره .. متى وادى حدة ؟ وكيف ؟

● متى والحب .. والزواج ؟

● ما هي اخطاء الشباب في حق المرأة من وجهة نظرهم ؟

**اسئلة الفئة الثانية - للمزنجات - فقط :**

● الى الى حد تشعيرين القناعة في ابتعاق سرجة وصرفية الرجل على المرأة ؟ ولماذا ؟

● كيف تشعيرين خصائص المرأة .. واسرايرها .. وما تحب وترجى وما تكره وتنفذ ؟

● هل ترفيعين على عمر المرأة وتشعيرين خروجها من البيت .. او قوازيين بين الاثنين ؟

● هل انت مقتنعة بزواجك وهل انت سعيدة فيه ؟

● هل تزيينين على طريق حبها وبالطريقة التقليدية .. ومدى نجاح ما سلكتيه في التقدير ؟

● كيف السبيل الى التيقظة النوجية في رايك ؟

● ما هي اخطاء النوج في الحياة النوجية ؟

● ما هي اخطاء المرأة المتزوجة في رايك والتي لا يخطئ اليها الرجل ؟

● ما هي نصائحتك ان يقدم على النواج وللغاتة خاصة ؟

● كيف ينظر النوج لبيتنا الى النواج والزوجة ؟

● هل للاطفال تأثير على الحياة النوجية سرجة وايهايا .. اشريحن ذلك من خلال تجربتك ؟

● كيف تزيرون طاعرة النوج المنتشرة في المجتمع ؟

● ما يمكن الارتباط بزواج متزوج وما مدى القناعة بذلك ؟

## A black and white line drawing of a woman's head and shoulders. She has voluminous, curly hair styled in a 1940s fashion. She is wearing a large, round, textured earring and a necklace with a large circular pendant. The drawing is signed 'Rtt' in the lower right corner.

**● أبرز الحالات بالمعهد والمميزات التي تحصل عليها الطلبة :**

- علمي أبرز الحالات الموجود فيه ؟
- علمي أبرز حالات مشابهة وعالية ؟
- علمي أرياك الأسباب التي تؤدي للاصابة بالمرض والدم ؟
- الأسباب لما تكون وراثية او مرضية
- نتيجة للاصابة بالعلمي الشوكية او غيرها من العيمات التي تختلف علما بفقر الشفاء .
- علمي المميزات التي تحصل عليها الطالبة بالمعهد ؟
- تصرف للطالبة بالمقسم الخارجي مبلغ ٣٠٠ ريال شهريا بالمقسم الداخلي مبلغ ١٥٠٠ ريال مع تأمين اقسامي مكاملة ومن أنواع جيدة برنامج الاحصاء الحديث .
- تشخيص اسبابي شتالي دوافعي هذا الاصابة الى مخطط تنفس بالمعهد في الحشرة الاصطناعية والحركات الجاذبة الى احسن الاستجابات لملان و علة ملان

● **التركيز على النطق :**

● ماهي البرامج التعليمية التي تقدم للطالب وللمعلم ؟

● البرامج التعليمية بالمعهد هي نفس البرامج التعليمية للتربية العادية ولكن بشكل مبسط وكيفية التي من التركيز على...

● ماهي البرامج للمعهد ؟

● يوجد بالمعهد مرحلتان :

● مرحلة تحضيرية ، ومرحلة ابتداءية ونأمل افتتاح مرحلة اعادية في المستقبل ان شاء الله .

● **أسلوب التعلم :**

● ماهو اسلوب التعلم مع هذه الفئات ؟

● نحن نتمثل معهم عن طريق الاشارة ثم قراءة الشفاهة ويحرص على استعمال اللين والحيوية حتى يسهل التوافق بين الطالبة والمدرسة وتزكك العلاقة بينهما لتتم الاستفادة .

● **مبادئ التعلم مع اسرهم والمعهد ؟**

● لخدمه له التعاون بين البيت ومسترهم ولكن مقدار ذلك يعتمد ويتغير من أسرة الى أسرة فما استوفى الاسرة الاجتماعي ونفهمها طالب المعهد التي فيه مصلحة بطلانها .

● هل هناك قسم داخل ... ؟

● نعم هناك قسم خاص في عيادة من الطالبات والاسرة حسب عدد البيات ... المهم يوجد في القسم المأخوذ ١٧ طالبة .

● **احتياجات المعهد :**

● هل يوجد مشرفات وكل عددهن ... ؟

● يوجد بالمعهد مشرفات واجتماعية واحدة وكذلك مشرفات صحية لكل الشاغل الاجتماعي وملائمتها كما يوجد المشاغل الداخلي مشرفات على الطالبات ومن سيدات الاسر ...

[illegible][illegible]

# خفایان الافواج فی المغرب

فبعد هذه المرحلة التي يسود خلالها الشعور بالهزيمة والخسائين ويبدو عليهم اليأس والقلق، يتبعها مرحلة التراجع، والى هذه الساعات يمكن أن يأتى طول أو قصر الجهاد.

**فصل اهل العريس !**

والى النساء يصل اهل العرس لتقديم هداياهم ومعهن بعض العطايا، والطباعة والعليلة، وقد اتى بعضهن على العيلة والمزاجين ليسمع وقع من بيد وتنطق القيثارة في ارفع من الثغريه ويهتف بالزفاف السعيد والجاهة الطيبة في بيت الزوجية.

ثم تكبر كواشي الشاي المغربي يتعاهه الفواجب بين الحاضرين عن تناول بعض الحلويات الكفوفى التي يعد من البقيق.

**أعداد :**

**بحيثة حسن تيوك**

**علامات الفرحة !**

وتخلل نفس اليوم ينشغل العريس بترتيبها أمر الزفاف وبمناجاة الوالدين وعلامات الفرحة بمقيم السورة في انتظار التأتيل من جهة أخرى . ويستمر حفل الزفاف في بيت العريس في ثمرها السبت بتوافد المدعوين عادة إلى اهل المساء ووجبة مضمغهم ويستمر الحفل الليلي باكتمال . حيث يقبل فريق اهل الواحد ويلازمهم في الحاضرين مجموعة من الحلائل بزيهن الأبيض حيث يقومون بتكديم المشروبات والشوربات إلى الحاضرين . ويؤكد الكوثر المغربي حضوره ما تم تقديمه منحتاف الطوازي ومنها : البزوازي وما تحضر من التزيين الجميل . والتهابكة : التي تهيا من الدقيق اللؤلؤ وتتعلق في عمل اللؤلؤ بزيه طبعها . والقلبان : ان شقوتى ملأته الطوازي على سبعة أوشانة اصناف ياختد افراد الجوقة الموسيقية امكانهم من جيبهم معين .

تسمى هذه اللغة البليّة . الرواء ، أبو الين  
البدعة ، تقدم شجرة حتى النشز ، أبو  
الصباح تقدم الفيلسوف حتى حملتها  
والجيرة ، وهي شجرة تقدم على من  
وتقابل ، ومشتوبى على ما يسمى في الغرب  
بالفيلسوف ، وأطلق على هذه مجموعة من  
شجرة تعرفها ، منها الأفعار ، كما شهر  
رضخان بعد ذلك بجي العروسان الأبل  
والخاضعين مع ذلك على تلمذاتهم بالحاج  
والسعيدة ، والأولان الطيف ، بعد ساعتين  
ذلك فخرج أبو الطيف مع بعض زائل  
فيهم فملور الطيف تهيبي على العيرين أن  
يتكلموا ، في تملك ذلك .  
ويخصني إلى يوم الألف ليلة تمشكو  
يخصرها إلى اليومين تلك كما ذكرنا .  
الانسيب التي أصبحت أو مجموعة من السواب  
الانسيب التي كثرها على العيرين لتسمر السواب  
عند اسماء ، وعندها تقدم ، الجري ، أو  
بيرة العروسان ومعهما أن تملك الجيرة في  
جانبين منها أنيق من زينة البيت على بعض  
الطائف الطير في وقتي أن تملك في التفسر من  
توزيع كل من العروسان .  
ويكون بالقرب منها أبو الين من  
الملكات ، ومن سيوات يتوزع خدمة  
والعروسة وتذهبها والألق الأفرانيد  
بعد ذلك بذهابها ، الطيرين . وهي أن  
تقابل العروسة على ملكة مسكينة مائة  
تلكا تسمى عليها الملكة في كتابين  
ويطلق في الترس .  
والأحد أن العروسة تغير لباسها الأبل  
الذي قد يكون الزى ، القلى ، الترسى  
الزى ، الريليل ، وهذان الزين بضمهم  
لوهي الضويير .

تذکیر

في مركز المعارض الدولية بجده  
٨ - ١٤ - مايو

• والديكور • المفروشات والموبيليا • أقمشة الستائر •  
• لوازم وقطع البانيو والطابخ والحمامات • الهدايا والهدايا

مواد ولوازم البناء • الديكور • المفروشات والموبيليا • أقمشة الستائر والمفروشات  
سجاد ممتاز النوعية • لوازم وقطع البانيو والطابع والعمائم • الهدايا والمصنوعات اليدوية  
الأقمشة • ألبسة جاهزة • جلابية • نسائية • الساكنات الخفيفة • المعدات • واللوازم الزراعية  
منتجات صناعية • المواد الغذائية • الخدمات السياحية .

الدخول مجاناً للمستهلك ورجال الأعمال ما بين الساعة ٥.٠٠ - ١٠.٠٠ مساءً

**İNTERTEKS  
ULUSLARARASI  
FUARCILIK A.Ş.**





النساء ..  
وضرب  
الزوجات

● الزواج .. لماذا يضربون الزوجات .. بل نزل لماذا يلجأون الى ضرب الزوجات كوسيلة للتفاهم .. او لردع الطرف الاخر ومن ثم تحقيق مفهوم السيادة .. فيشعرون بالذلة ! ان لجوء الرجل الى ضرب زوجته .. والى استخدام منطق اليد .. منطق القوة انما هو في الحقيقة يجسد بوضوح .. عجزه وضعفه ! عجز عقله عن ايجاد صيغة انسانية للتفاهم .. فلجأ الى منطق الغالب حيث منطق القوة العضلية هو السائد .. فاستعمل كيف يرتضى الرجل لنفسه هذا المنطق في التعامل الانساني .. !

● واتساع .. كيف يضرب رجل زوجته في الصباح .. ليأمرها في المساء ! وكيف تطمئن الزوجة .. لان تضع قلبها بين كفي رجل .. اخذت بصمات خطوطها ملامح وجه امرأة ! اتساع كيف يطلب الرجل .. قصد ذلك الرجل صاحب منطق قوة العضلات من زوجته ان ترق مشاعرها .. وتصفو له ! ومشاعره لاترق لها وهي تئن من الضرب بين يديه ! وعقله لا يردعه عن مثل هذه التصرفات ! فيبدو عقله متحجرا .. لانه بلا نبض ومشاعره عميقة لاتتجيب خفقة حب .. والانسانية فيه تاتكت !

● ويطلب الرجل المرأة .. بعد كل ذلك .. بان تقبل كذا .. وكذا وكلها تتنبر في تحقيق احتياجاته واشباعها .. ولا يطلب نفسه بان يضمن كرامة تلك المرأة في نفسه .. الا يسأل نفسه كيف يبدو امام عين زوجته ؟ هل يقلل ان تعاشره خروفا منه ؟ وهل يمكن مثل تلك العلاقة .. وتلك الرابطة الحميمة .. ان تستمر في نطاق الخوف .. ! ان مثل هذه العلاقة ان تشر في نطاق السيطرة والسيادة ولكن تشر فقط في نطاق المودة والرحمة ! وكيف تستقيم الحياة بأسلوب الضرب والامانة .. !

ان هذه الحياة مستحيلة على اي انسانة مهما كانت سواء كانت متعلمة او غير متعلمة او صغيرة في السن .. او ناضجة ! وهنا لابد ان نقول ان تلك الفئة من الرجال .. ان يرجعوا الى كتاب الله .. وان يحرموا على ان تكون العلاقة بينهم وبين زوجاتهم بما يجب ان تكون عليه من مودة ورحمة ! وان يعلموا زوجاتهم بالاسلوب الذي يضمن ان يعاملوا به من قبل زوجاتهم .. هنا تعود الحياة ولايسود منطق القوة .. وتتفتح حياة سعيدة !

كيف تحافظ المرأة على شخصيتها

● الشخصية القوية هي القادرة على مواجهة صعوبات الحياة والتغلب عليها بحكمة !  
● الجمال لا يعطي صاحبته القوة والثقة بالنفس !  
● للرجل ان تضع كل امرأة لنفسها خط سير عملي لقياس شخصيتها وكشف طبيعتها !

● ان كل امرأة يهيمها ان تكون لها شخصيتها الناضجة والمتكاملة .. ولكن يحدث لعدة اعتبارات ان تضع شخصيتها او تخفيها في الخفاء محاولتها ايجاد هذا البناء المنظم للشخصية .. وحول صفات الشخصية الناضجة .. واسهام الشخصية في مساعدتها لفهم سلوك المرأة ودراسته .. وان البيئة وظروفها في تكوين هذه الشخصية وكيف يمكن علاج الانحرافات التي تعترض شخصية المرأة في هذا العصر كان نقاشي مع عدد من الصديقات لعلنا بهذا الحوار نصل الى ما نهدف اليه .. بدأ الحوار بقولي :

اعداد :  
سماء الغامدي



● الحياة اعظم جامعة :  
● على كل واحدة منا ان تعرف معنى الشخصية بغير ماتسبع لها معرفتها البسيطة .. قد نقول في امور تروق مسترانا التعليمي ولكن يكون ان الحياة اعظم واكثر جامعة يتعلم منها الانسان فدعونا نرى ذلك :

● متى : الشخصية .. هي نتيجة الخبرة والاستجابة مع البيئة التي يعيش فيها .. فنحن : الشخصية .. هي القدرة على مواجهة كل صعوبات الحياة والتغلب عليها .. وعلى صفة .. او هي ربما تأثر الفرد بمن حوله .. ان الشخصية الناضجة هي تلك التي تسبق لكل فرد يتأثر بالبيئة ان يتأثر .. لذلك نجد ان الذي يتأثر ان يكون ذا شخصية اجتماعية يكون قادرا للتعبير وبطاقة المقاتلة التي تعالج القضايا الاجتماعية بمعنى يعمل على ما يرضي هذه الشخصية لتعنيه على كسب الاحترام ..

● متى : الشخصية .. عبارة عن نظام معقد يتضمن كل السور والمشاعر والصفات التي لا يمكن ان نلاحظها مباشرة .. وقد اهتمت دراسة الشخصية بوضع نظرية لها تقوم بتفسير سلوك الانسان في اطار منطقي منظم .. وكيف يتأثر ان تتأثر هذه الكلمة الواسعة المعاني في شخص فائلا او ساعا من الزمن !

● متى : ان مثل هذه المرأة تجد في ذلك قوة .. فيكون ذلك قوة للشخصية ولكن هذه القوة للفر والبيئة القوي .. ومن يجب يحمل هذه الشخصية فهو مثله .. متى : هل الجمال .. يزيد من قوة شخصية صاحبته ويعطيها ثقة بنفسها ؟ وكما نقول فان الزينة من نفسها قوية الشخصية .. فكل هي كذلك .. متى : هذا الاعتقاد منتشر لدى الكثيرات من النساء .. وهذا اعتقاد خاطئ يحتاج الى تصحيح .. رغم اننا نلق امام هذه المذاهب مكررات الايدي .. ليس صحيحا ان الجمال يزيد الثقة في النفس .. الجمال نعمة من الله قد يهبه من يشاء لمن من عباده .. ان الجمال ليس بوضع المسحوق وخلافه بل بالرصانة والابتعاد عن الابتذال فيكون تكون المرأة الجميلة الخلق والشكل قوة الشخصية ومحبوب من الجميع ..

● نساء : ان المرأة القوية الشخصية هي تلك التي تتأكد من الدنيا كلها .. فهي بذلك تكون قد تسلمت بالقوى سلاح .. الدين والعلم .. تلك المرأة للثقة تكمن ذات شخصية مميزة جدية وثبتت قولها بالادلة والصحة الواقعية وهي تختلف عن المرأة غير الواسعة في الثقة ..

● متى : ان اعاني من الخجل ما امرض اجتماعيا صاحب المرأة واكتسبتها من البيئة .. واعلمنا امام ذلك الا ان تتخلص نفسها بالعلم النافع واثبات وجودها كإنسانة قادرة على العلم ..

● متى : ولكن قد تظهر خيبة شخصية المرأة امام مشكلتها او موقف معين .. وهنا تتنحصر خيبة هذه الشخصية عما اذا كانت شخصية فعالة ام متراكمة ضعيفة وهذا يكون تبرا لها فكلما تجاه تلك المشكلة او الموقف ..

● متى : انا اعاني من الخجل ما امرض اجتماعيا صاحب المرأة واكتسبتها من البيئة .. واعلمنا امام ذلك الا ان تتخلص نفسها بالعلم النافع واثبات وجودها كإنسانة قادرة على العلم ..

● متى : ولكن قد تظهر خيبة شخصية المرأة امام مشكلتها او موقف معين .. وهنا تتنحصر خيبة هذه الشخصية عما اذا كانت شخصية فعالة ام متراكمة ضعيفة وهذا يكون تبرا لها فكلما تجاه تلك المشكلة او الموقف ..

● متى : انا اعاني من الخجل ما امرض اجتماعيا صاحب المرأة واكتسبتها من البيئة .. واعلمنا امام ذلك الا ان تتخلص نفسها بالعلم النافع واثبات وجودها كإنسانة قادرة على العلم ..

● متى : ولكن قد تظهر خيبة شخصية المرأة امام مشكلتها او موقف معين .. وهنا تتنحصر خيبة هذه الشخصية عما اذا كانت شخصية فعالة ام متراكمة ضعيفة وهذا يكون تبرا لها فكلما تجاه تلك المشكلة او الموقف ..

الفن والفنانية



الفن والفنانية

بناسبة الحفل السنوي لجمعية الوفاء الخيرية النسائية بالرياض

● عكاز .. مكتب الرياض :  
تحت رعاية صاحبة السمو الاميرة - نواف بنت عبد العزيز - اقامت جمعية الوفاء الخيرية النسائية بالرياض حفلها السنوي الذي اقيم بالفقرات الهادفة الجيدة ..

وبعد السلام الملكي وتلاوة آيات من الذكر الحكيم القت مديرية الجمعية السيدة امل زاهد كلمة بالانجليزية ثم القت السيدة سلطانة السديري رئيسة اللجنة الثقافية بالجمعية كلمة جاء فيها :

مسيرة الوفاء للوطن :  
صاحبة السمو الاميرة - نواف بنت عبد العزيز - صاحبات السمو .. غنيتنا بالكرامات ..

تربى بكن في حقلنا السنوي .. ونشكرن لتسريع هذا الحفل ومشاركته تشجيعا على مسيرة الوفاء لهذا الوطن العزيز .. الذي سينا جميعا لنخدمه من خلال خدمة البيئة والرفق بها محنونا حسب قدراتنا وجهودنا .. واتن بحضروكم فتمت لنا اروع مثال بانكم جميعا تشجعون كل عمل خيري مفيد ..

● واختمت كلمتها قائلة : نشكر صاحبة السمو الاميرة نواف بنت عبد العزيز مرة اخرى لقبولها دعوتنا وتشجيعها لحفلنا التواضع الذي هو حصيلة جهود فريق خدام ..

فقرات متنوعة .. وقصة عروس :  
بدأ بعد ذلك برنامج الحفل الذي تضمن

على مائدة العروس



أخبار المجتمع

● احتفل المهندس وهيب مصطفى عرسوس .. بقدرته على الانسنة .. سوسن حافظ .. بمكة المكرمة وسط فرحة الأهل والأصدقاء ..

● احتفل الشاب محمد عبدالله بركات .. برفاقه على اية المرحوم .. سعيد عويد .. يومان .. اجمل التهاني للعرسوس والف مبروك وزفاف سعيد ..

● احتفل آل .. عارف .. وآل .. حبيب .. بخطوبة السيد محفوظ عارف على اية الزفاف ..

● احتفلت الطفلة امانى عبدالعزيز الهادي .. بولادتها ..

● احتفلت الطفلة امانى عبدالعزيز الهادي .. بولادتها ..

● احتفلت الطفلة امانى عبدالعزيز الهادي .. بولادتها ..



صالح الاسبوطي .. ع بشار نويلاتي .. عبد العزيز البادي .. محمد سبيع .. م مجدي .. ا رجب .. م مصطفى

تعلن  
مؤسسة الزهراني  
عن فقد ختمها اترسي  
الموضح بصورتها ويحتوي  
لا غيا اعتبارا من ٧/٢٨  
ولا تقبل أي أوراق رسمية بعد هذا  
التاريخ ..  
وفي خلد المستر .. جري الاعلان

PEPSICO  
March 26th 1984

Abdul Hadi Abdullah Al-Qahntani  
and Sons  
P.O. Box 50  
Dammam  
SAUDI ARABIA

Attention: Sheikh Abdul Aziz Al-Qahntani

Dear Sheikh Abdul Aziz,

We have pleasure to announce to you that your Plant is the winner of the Pepsi Cola International Quality Award for 1983.

On behalf of our Company and ourselves we congratulate you and your staff for this outstanding achievement.

We are attaching for your reference the copies of all the 1983 Quality Award winners for the Middle East Region.

Sincerely,  
Nabil Iskander  
Nabil Iskander  
MANAGER TECHNICAL SERVICES  
SAUDI ARABIA/ YEMEN

George P. Georgiades  
DIRECTOR TECHNICAL SERVICES  
MIDDLE EAST REGION

تجاهلينا

شركة بيبسي كولا العالمية تهنيئ  
شركة عبدالهادي عبدالله القوطاني وأولاده  
بناسبة فوزها بجائزة جودة الإنتاج العالمية لعام ١٩٨٣  
لقد راجعت شركة عبدالهادي عبدالله القوطاني وأولاده جائزة الجودة لرضا  
حققت افضل النتائج التي تحققت حسب مقاييس الجودة التي تضعها شركة  
بيبسي كولا العالمية .. تحسب النتائج على أساس ثلاثة اختبارات تخضع لها سنويا



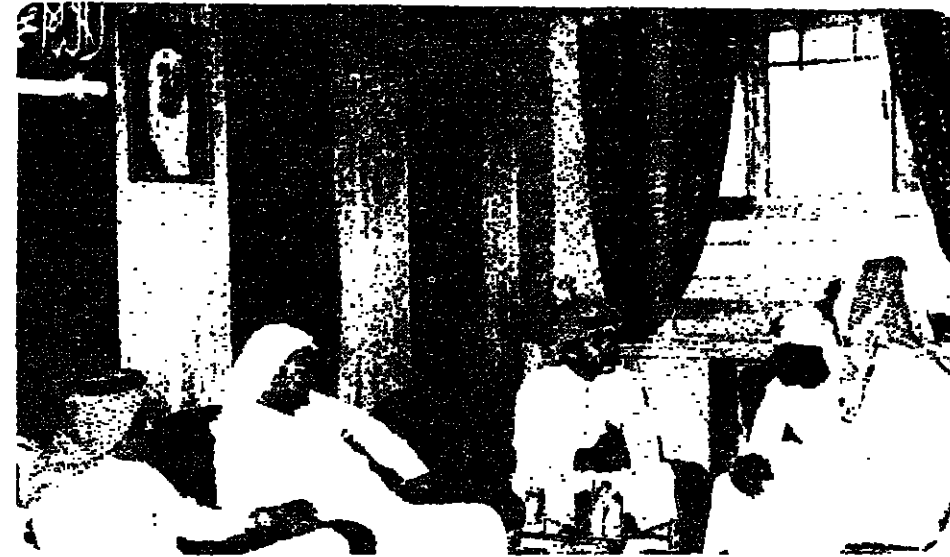
جميع ما نحن بيبسي كولا في العالم وهي :  
١- كسفت على المصانع للتأكد من مطابقتها  
للمستوى الصحي والاداري ..  
٢- كسفت على عملية الإنتاج والتعبئة ..  
٣- كسفت مخبري على عينات ترسلت شريفا  
الى ألمانيا حيث يقوم خبراء مستعملون بفرصة  
جودة الإنتاج ..  
وتصرف جميع هذه الفحوصات الى تأكيد وتأيد  
الاستقرار في جودة منتجات مصانع بيبسي كولا  
في العالم ..  
وبناسبة هذا النجاح فإن شركة بيبسي كولا  
العالمية تقدم زلف شركة عبدالهادي  
عبدالله القوطاني وأولاده والجميع العاملين  
فيها ولذات المستعملين الكرام بخالص  
الشكر .. ولقد هم دائما بأفضل  
وأجود المطالبات في العالم ..



# الإتقان بالسنوى العام... متى وكيف؟



- المعلمون والمعلمات:
- ترجوع إعادة النظر في نصاب الحصص لأن الأرهاق يضعف من المصطاء الجيد
- الإهتمام بالكيف أهم من الإهتمام بالكم الذي نسعي وراءه!
- لابد أن تكون البداية في المرحلة الأولى لوضع أساس صحيح
- الطلبة والطالبات:
- المدرس الجيد يجذبنا لتعلم اللغة لأن دورها أساسي وهام
- نحتاج إلى وقت... فالتأهيل طويلا لا نستطيع ملاحقتهما



لقاء في مدرسة حسان بن ثابت وحديث مطول

ثم حسن معاملتها الطالبات ومقدرتها على جعلهن يحبين اللغة وهذا من جد ذاته.

٢ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٤ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

٥ - كثرة نصاب المادة من الحصص يرفعها كذا زيادة عدد الطالبات في الفصل مما يؤدي إلى صعوبة متابعة المعلمة.

٦ - عدم وجود وسائل إيضاح كالشاشة أو الأفلام التعليمية وكذلك عدم وجود معامل لغة الإنجليزية لتدريب الطالبات على النطق السليم.

## خجل الطالبة

■ المعلمة... زين حسن خليفة... المتوسطة الثالثة مكة المكرمة تقول من أسباب ضعف الطالبات في إتقان اللغة الإنجليزية خجل العديد من الطالبات وخاصة عند التحدث والنطق... وحل هذا في يد المعلمة التي تستطيع القضاء على هذا الخجل.

## الدافع في المعلمة

■ اما المعلمة... هسيان عبيد ربه... بالمتوسطة بنجران فتقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.



مدرسو اللغات بمدرسة الشرف النموذجية في حديث مع الزميل محسن ابو عيشة.

## شارك في إعداد القضية

- محسن ابو عيشة
- هزاع الغزاع
- عبد العزيز القنين
- ومن القسم النسائي:
- سامية عطا الله
- صالحة العتيبي

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ اما المعلمة... سهام كمال... المعلمة بمعهد وثقوية بالبيشة تقول:

١ - عدم إهتمام الأهل وتشجيع باتنهن لتعلم اللغة.

٢ - كثرة المواد بشكل لا يعقل وحضرها في عقل الطالبات أو الطلبة يؤدي إلى حصار ولا يستفيد منها الدارسون... فالتأهيل طويلا جده دين سيب... فالتأهيل بالكم أكثر من الكيف وهذا خطأ جسيم.

■ بالأسبوع لهذا لا يمكن أن نحكم على الآن ولا بد وأن نتأمل وبعد ذلك نقيم ما تم تحقيقه من خلال هذا المنهج كما يجب أن يكون هناك تبادل في الآراء بين المدرسين وواضعي المنهج حتى يتحدد الإيجابيات والسلبيات التي تظهر من التطبيق... ثم يجري بعد ذلك استفتاء لتقرير الموضوع ككل ويمكن أن يشترك في هذا الاستفتاء المهامات ووزارة المعارف ويمكن أن يشمل مناهج جميع المواد وليس فقط مناهج اللغة الإنجليزية وهذا كله لفائدة الطالب.

## الإمكانات المطلوبة

■ ما هي الإمكانيات المطلوبة لتحقيق مستوى أفضل في تدريس اللغات؟

١ - شياطين مهمان... المدرس واساليب التدريس الحديثة

٢ - وبالنسبة للمدرسين يفضل أن يكون من خريجي الجامعات ولا بد أن يحصل على دراسات عليا وهذا يكون المدرس قادرا على تدريس مادة تعتبر غريبة عن الطالب لأنها ليست لغة التي يتحدث بها... فمستوى المدرس أمر مهم ويجب.

٣ - وبالنسبة لاساليب التدريس يجب أن نهيئ بوسائل التعليمية الحديثة خاصة وأن طالب اليوم غير طالب الأمس... كذلك رعاية وصيانة معامل اللغات التي دائما ما تحطب ولا تجد من يصونها ويجمعها فتفقد قيمتها وأهميتها ولا تزدى إلا من الخراب.

## آراء ومواقف الطلاب

■ بعد أن تعرفنا على آراء المدرسين وجهات نظرم والتي كانت متفقة على ثقافة بذاتها التفتنا إلى القاعدة والتأليف باللغة... التي سوف أخذ الدرس بمقدري.

١ - طالب... علي وصالح السليبي يقول:

٢ - طالب... محمد سعيد يقول:

٣ - طالب... محمد سعيد يقول:

## طلاب مدرسة حسان بن ثابت المتوسطة

■ الطالب... عبد العزيز عبيد الله الجبران يقول:

١ - أنا غير راض عن مستواي في اللغة الإنجليزية وأعمل جدا على تحسين مستواي لأحسني باقية هذه اللغة وليس أممي غير أن استمعت بمدرس خاص... لاني سوف أقوم منه أكثر مما أقوم في الفصل وهناك هناك فريضة الحديث والكتابة باللغة... التي سوف أخذ الدرس بمقدري.

٢ - طالب... علي وصالح السليبي يقول:

٣ - طالب... محمد سعيد يقول:

## الاقبال على اللغة جيد

■ ما رأيكم في إقبال الطلاب وتقبلهم لدراسة اللغة الإنجليزية؟

١ - بالأسبوع... محمد أحمد سلطان... ويذكر عوض عبيد الله... وفؤاد موسى عيلاني... وعبد العزيز عمر عوض الحفصري.

٢ - طالب... علي وصالح السليبي يقول:

٣ - طالب... محمد سعيد يقول:

## العلاج والتطوير ممكن

■ لا شك أن لديهم فكرة عن طريقة تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس الأخرى... فهل لكم رأي محدد يمكن من خلاله أن ترتفع بمستوى الطلاب في تلك المدارس؟

١ - طالب... علي وصالح السليبي يقول:

٢ - طالب... محمد سعيد يقول:

٣ - طالب... محمد سعيد يقول:

## طلاب مدرسة الشاطيء بجدة

■ الطالب... عبد الله محمد كيكي في الثانوية العامة يقول:

١ - أنا غير راض عن مستواي في اللغة الإنجليزية وهذا راجع إلى راجع لعدة أسباب استغلصتها بعد أن وصلت إلى السنة الأولى من الدراسة الثانوية.

٢ - طالب... علي وصالح السليبي يقول:

٣ - طالب... محمد سعيد يقول:

## رأي في المنهج

■ هل مناهج اللغة الإنجليزية مناسبة للمرحلة المتوسطة أم غير مناسبة؟

١ - أنا قوما المنهج بصفة عامة فهو ممتاز وإن كانت عليه بعض الملاحظات... فمثلا في منهج أول متوسط هناك بعض الدروس غير مناسبة للطلاب... فمثلا في منهج أول متوسط هناك بعض الدروس غير مناسبة للطلاب... فمثلا في منهج أول متوسط هناك بعض الدروس غير مناسبة للطلاب...

٢ - طالب... علي وصالح السليبي يقول:

٣ - طالب... محمد سعيد يقول:

## الأسبوع

■ بالأسبوع لهذا لا يمكن أن نحكم على الآن ولا بد وأن نتأمل وبعد ذلك نقيم ما تم تحقيقه من خلال هذا المنهج كما يجب أن يكون هناك تبادل في الآراء بين المدرسين وواضعي المنهج حتى يتحدد الإيجابيات والسلبيات التي تظهر من التطبيق... ثم يجري بعد ذلك استفتاء لتقرير الموضوع ككل ويمكن أن يشترك في هذا الاستفتاء المهامات ووزارة المعارف ويمكن أن يشمل مناهج جميع المواد وليس فقط مناهج اللغة الإنجليزية وهذا كله لفائدة الطالب.

■ إن التعليم هو ثروة المجتمعات الحديثة المتقدمة... وبدون العلم لن تكون هناك حضارة... ولن تتطور الحياة إلى الأحسن والأفضل... وعليه فالعلمية عصب الحياة... وكلما زاد عدد المتعلمين في دولة زاد عظمها لبلدهم... وتمكنوا من نقل العلم والمعرفة إليها... وشاسقوا في الإبداع والاختراع والابتكار... وقضية اليوم تبحث في موضوع مهم... ميمسا جميعا... كبارا وصغارا... ألا وهو تعلم اللغات الأجنبية... فهل تعلمها شيء مفيد لمجتمعنا... أم أنه ليس مهما بالدرجة التي تجعلنا نجري وراءه!!

■ إن مملكتنا الحبيبة في تطور سريع ومستمر بل إن الله... يعمل ابتلاؤها على نقل التنمية إليها... وبهذا الجميع يزدهر ويفخر بما تحققت... ولكن ما زال الكل يطلب المزيد... وبدا دور أبناء هذا البلد في الإبداع والابتكار وبالتالي أصبح لزاما الإهتمام بالعلم والتعليم بكافة جوانبه ولا شك أن أي دولة في حاجة إلى تعلم لغات الدول الأخرى... فهي على صلة واتصال بالعصر... فنحن لا نعيش وحدنا... نأخذ ونعطي... وبالتالي جاء إهتمامنا بمرجعات مستوى تعلمنا للغات الأجنبية... وهل جهازنا التعليمي يؤدي دوره في هذا الجانب كما يؤدي في باقي العلوم والفنون!!

■ كان السؤال الأساسي... والذي تأكد بعد أن ظهرت حاجة الفرد السعودي المتعلم إلى إتقان لغة أجنبية لكي يهيئ معاملاته الكبيرة والواسعة المتعددة مع غيره من الدول... وطرحتنا القضية على أطرافها محاولين الوصول إلى الحقيقة... في هدفنا وغيتنا... وقلنا للمدرسين وقلنا للطلبة هل نحن على الطريق الصحيح في تلقي اللغات الأجنبية وما مدى ما يحققه نظامنا التعليمي في هذا المجال... ومن هنا بدأت اللقاءات...

■ وفي استطلاع رأي المدرسين على المستويين المتوسط والثالثوي... في بعض المدارس الحكومية وفي بعض المدارس الخاصة... عن تلك الأبحاث في الآراء بشكل واضح... ومن هنا أجمعتنا هذه الآراء على النحو التالي:

## في المدارس الحكومية

■ وكان اللقاء مع الأستاذة/ مكيلا الله هلال سعود... وسعيد محمد الغامدي... وخالد محمد الجعفي... من مدرسة حسان بن ثابت المتوسطة بجدة... والإستاذة/ محمود غوث من متوسطة بلال بن رباح بكة المكرمة... والإستاذة/ محمد عواد من مدرسة الشاطيء الثانوية بجدة وكان أول الاستطلاع:

## أساليب الضعف

■ ما هو سبب ضعف الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية؟

١ - أنا هذا الضعف يرجع لعدة أسباب أهمها:

٢ - لا يسمح للطلاب في الفصل كبيرة وصلت إلى ٤٥ طالبا وهذا الوقت قصير فنفدت عدد الحصص من ٦ حصص في الأسبوع إلى ٢ فقط وهذا غير كاف لتدريس اللغة الإنجليزية.

٣ - لا يتم استخدام اللغات الحديثة في تدريس اللغات بلذات كما لا توجد ساعات للتدريس التي لا تكون كافية على المعلمين في التدريس ويواصل التعليم الأخرى من مقررات اللغات... اختلافا فترات الطلاب الضعيفة وسدى التلاميذ على تعلم لغة جديدة تتناول المستويات من المعلم إلى اللغات بلذات تحتاج إلى تكرار وخاصة حفظ الكلمات فهي جديدة على الطالب.

٤ - بعد المدرسين لا يقرون بأعداد المدارس بطريقة جيدة... وبالتالي يتكاثرون كثرة... وفي النهاية يخرج لنا طالب ضعيف.

٥ - في نفس الوقت هناك أعمال من جانب بعض الطلاب ولغة في استيعابهم لا يتقبلون أن تعلم لغة جديدة غير مهيدي وإن يفهم في استيعابهم لا يتقبلون هذا غير صحيح.

٦ - عدم الإهتمام من جانب أولياء الأمور ومتابعيهم لإبائهم يسبب أملا لدا إلى الإبتلاء.

## الفرق بين الخاص والحكومي

■ هل يوجد فرق بين طالب المدارس الحكومية وطلاب المدارس الخاصة بالنسبة للمستوى في تعلم اللغة الإنجليزية؟

١ - قاروا جميعا... ثم هناك فرق كبير جدا... والاسباب هي:

٢ - في المدارس الخاصة الإلتزام كبير بالطلاب وهذا راجع إلى أن المدارس الخاصة لها تمويل خاص وهذا راجع إلى أن المدارس الخاصة لها تمويل خاص وهذا راجع إلى أن المدارس الخاصة لها تمويل خاص...

## علاج المشكلة

■ أنا ما هو العلاج لهذه المشكلة؟

١ - العلاج يمكن تحديده في النقاط التالية:

٢ - يجب أن يكون في الفصل ما بين ٢٥ - ٣٠ طالبا فقط لكي يتمكن المدرس من الإهتمام بالطلاب ومتابعتهم.

٣ - لا بد من تزويد المدارس بالوسائل التعليمية الحديثة.

٤ - يجب توفير البيئة المناسبة للطلاب حتى يمكن مساعدتهم على فهم اللغة.

٥ - يجب توفير الوقت المناسب للطلاب حتى يمكن مساعدتهم على فهم اللغة.

٦ - يجب توفير الوقت المناسب للطلاب حتى يمكن مساعدتهم على فهم اللغة.

## تقويم المنهج

■ هذا سؤال... هل مناهج اللغة الإنجليزية مناسبة لم شتراك رأي آخر؟

■ هذا سؤال رأيين مختلفين:

■ الأول:

١ - زيادة عدد حصص تدريس اللغات أو التقليل من حجم المنهج الدراسي وتطويره.

## الأسبوع

■ بالأسبوع لهذا لا يمكن أن نحكم على الآن ولا بد وأن نتأمل وبعد ذلك نقيم ما تم تحقيقه من خلال هذا المنهج كما يجب أن يكون هناك تبادل في الآراء بين المدرسين وواضعي المنهج حتى يتحدد الإيجابيات والسلبيات التي تظهر من التطبيق... ثم يجري بعد ذلك استفتاء لتقرير الموضوع ككل ويمكن أن يشترك في هذا الاستفتاء المهامات ووزارة المعارف ويمكن أن يشمل مناهج جميع المواد وليس فقط مناهج اللغة الإنجليزية وهذا كله لفائدة الطالب.

## الأسبوع

■ بالأسبوع لهذا لا يمكن أن نحكم على الآن ولا بد وأن نتأمل وبعد ذلك نقيم ما تم تحقيقه من خلال هذا المنهج كما يجب أن يكون هناك تبادل في الآراء بين المدرسين وواضعي المنهج حتى يتحدد الإيجابيات والسلبيات التي تظهر من التطبيق... ثم يجري بعد ذلك استفتاء لتقرير الموضوع ككل ويمكن أن يشترك في هذا الاستفتاء المهامات ووزارة المعارف ويمكن أن يشمل مناهج جميع المواد وليس فقط مناهج اللغة الإنجليزية وهذا كله لفائدة الطالب.

## الأسبوع

■ بالأسبوع لهذا لا يمكن أن نحكم على الآن ولا بد وأن نتأمل وبعد ذلك نقيم ما تم تحقيقه من خلال هذا المنهج كما يجب أن يكون هناك تبادل في الآراء بين المدرسين وواضعي المنهج حتى يتحدد الإيجابيات والسلبيات التي تظهر من التطبيق... ثم يجري بعد ذلك استفتاء لتقرير الموضوع ككل ويمكن أن يشترك في هذا الاستفتاء المهامات ووزارة المعارف ويمكن أن يشمل مناهج جميع المواد وليس فقط مناهج اللغة الإنجليزية وهذا كله لفائدة الطالب.

## الأسبوع

■ بالأسبوع لهذا لا يمكن أن نحكم على الآن ولا بد وأن نتأمل وبعد ذلك نقيم ما تم تحقيقه من خلال هذا المنهج كما يجب أن يكون هناك تبادل في الآراء بين المدرسين وواضعي المنهج حتى يتحدد الإيجابيات والسلبيات التي تظهر من التطبيق... ثم يجري بعد ذلك استفتاء لتقرير الموضوع ككل ويمكن أن يشترك في هذا الاستفتاء المهامات ووزارة المعارف ويمكن أن يشمل مناهج جميع المواد وليس فقط مناهج اللغة الإنجليزية وهذا كله لفائدة الطالب.



مسؤول  
وزارة  
المعارف

# ليست هناك قضية

## فالوزارة قدمت أحسن المناهج وأفضل الأساليب

الوظائف المختلفة... وخاصة في القطاع الخاص - فما هو الصعب ؟  
أولاً في البداية بان اوضح بان القبول بوجود حقيقة مؤكدة تشير الى ان خريجي الثانوية او العاصمة يعانون من ضعف شديد في مستوى اللغة الانجليزية قبل غير مؤثر ذلك وحتى الآن - حسب معلوماتي - لم تجر اية دراسة علمية تثبت هذا القول ولا اعتقد ان الوظائف الحكومية تشتد الحاجة الى اللغة الانجليزية للمحصل عليها

**الطريقة غير سليمة**  
■ يعتقد الكثير من الطلبة والطالبات ان تدريس اللغات في المدارس ليس بالطريقة السليمة مما يؤدي الى عدم معرفتهم الجيدة باللغة فما رأيكم ؟  
■ هذا ما يجب ان اوضحه الان

أولاً سواء التدريس - لا اعتقد انه يوجد اي مدرس يرضى ان يكون مستوى اداءه في التدريس سيئاً بل على العكس فكل مدرس يسعى ما استطاع لتحسين اساليب تدريس والارتقاء بها سواء في طريق الامتحان او في طريق التدريس او في طريق التحصيل العلمي للدرجات العليا.  
هذا كما ان المدرس يتابع من قبل اخيه الاكبر الوجه التربوي الذي يساعد على اختيار افضل اساليب التدريس ومعالجتها ما يواجه من عراقق ومشكلات.  
ثانياً : عدم تطور المناهج - المقصود هنا المقررات الدراسية ومقررات اللغة الانجليزية المطبقة حالياً بالمرحلتين المتوسطة والثانوية نعتز بها حيث انها افضل ما ألف من مقررات في هذا المجال.  
ثالثاً : عدم اهتمام الوزارة بأساليب التدريس وتطور المناهج - ما سبق ذكره انكار الجهود الجارية التي تبذلها وزارة المعارف في سبيل النهوض بمستوى تعليم وتعلم اللغة الانجليزية وتطوير مقرراتها الدراسية بدراسة وتحليلها اهتمام بالمدارس ومحاولة ان تفرز خريجيها خارج المملكة كما هيأت له فرص حضور القراءات مع الموجهين التربويين والاختصاصيين العاملين بجهاز الوزارة والوزارة بصدد تنفيذ دورات تدريبية في اللغة الانجليزية بالمناطق التعليمية بخصرها المدرسين والمسئولين للمقررات الدراسية قامت الوزارة باعداد المقررات الجديدة والتي بدأ تطبيقها في عام ١٤٠٠ هـ وهذه المقررات تراجعت سنوياً بفرش تطويرها وجعلها مساوية مع الاهداف التي اعتمدت من اجلها

**البداية من الابتدائي**  
■ لماذا لا يهتم بتدريس اللغات وان يكون من المرحلة الابتدائية حتى يمكن تأسيس الطالب وهو في اولى مراحله التعليمية ؟  
■ تدريس اللغة الانجليزية مع بداية المرحلة الابتدائية ليس حلاً لتزقي مستوى بعض خريجي الثانوية في هذه اللغة

**ليس وجه للمقارنة**  
■ لاحظ بان مستوى طلاب المدارس الخاصة افضل من مستوى طلاب المدارس الحكومية من حيث مستوى انقائهم للغة الانجليزية فما هو السبب ؟  
■ هذه الملاحظة لا غير محلها لانه ليس من العدل ان نقارن بين طالب تعلم اللغة الانجليزية على مدى اثني عشر عاماً وطالب تعلمها في ستة اعوام ثم ان كثيراً من طلاب المدارس غير الحكومية تسبق لهم فرص السفر الى الخارج لتعلم اللغة الانجليزية

اني التفتت بدورة للغات في الدمام واستندت منها كثيراً ويخبر ذلك ان يمكن ان نتعرف على اللغة لان ما ندرسه حتى الثاني لا يند كثير.  
■ الثاني: الموظف/ السيد عبد الوهاب الصفران وهو خريج كلية التربية جامعة الملك سعود يقول:  
■ في الحقيقة مستواي في اللغة بسيط لان تدريس الثاني والمتوسط لا يعلم احدا اللغة وانما تمكن احد من الحديث فيكون راجعاً الى ودين قاعدة، لذلك فاني سأحاول ان اتقدم بمستواي عن طريق الدراسة الحرة متى سمحت الظروف بذلك.

**حدود القضية**  
■ بعد ان قلنا باستطلاع آراء اطراف القضية الرئيسية اصبح ممكناً ان نحدد ابعادها في النقاط التالية وبشكل مرن:

- ١ - اعادة النظر في نصاب العلم والمعلمة في المرحلتين الثانوية والمتوسطة حتى تكون لديهم القدرة والمقدرة على التعامل الجيد الذي يعود بالفائدة على الطلاب والطالبات
- ٢ - الاهتمام برفع مستوى المعلمين والمعلمات الحاليين واعطائهم فرصة الدراسة والحصول على شهادات اعز.
- ٣ - اعطائهم الحرية كاملة لايتكاثرون الطريقة المناسبة للتدريس بما يتفق مع امكانات كل دفعة وكل مستوى من الطلاب والطالبات لانهم هم وحدهم الاكثر على تحديد مستوى دراستهم.
- ٤ - تدريس مادة اللغة الانجليزية في المرحلة الابتدائية على شكل انشطة وحكايات مبسطة ومشوقة وتعليمهم جرد المبادئ الأولية ولكن هذا يبدأ من الصف الخامس الابتدائي.
- ٥ - العمل على ايجاد الوسائل التعليمية البديعة خاصة وان ابناء هذا الجيل تطورت قدراتهم نتيجة لتطور أجهزة الاعلام والتكنولوجيا.
- ٦ - الاهتمام بمجمل الفلك وتضمينها وابداء الشرائط والجودة بأصوات وبطريقة تلق سليمة وبوضحة حتى يسيل على اللسان فهمها.
- ٧ - اعادة النظر في المناهج المقررة - مع العلم بانها معدة من قبل اكبر المعاهد المتخصصة في تدريس اللغات في العالم - ولكن يجب ان تكون متشعبة مع عملية وبيئة متغيرة الاسلامي الذي يغير وتلكم به جميعاً.
- ٨ - الاهتمام في المناهج بالكيف قبل الكمية، لان خشو عقل الطالب لا يعلم شيئاً، بل يكون التعليم وقتاً لحد التراجع وتعددية الاختيار وبعد ذلك يذهب كل شيء من عقل الطالب.
- ٩ - الاهتمام بتوعية اولياء الامر وبالتالي الطلاب بأهمية تعلم اللغات وان تقدموا كحصة مرتبطة الى حد ما بتماملاتنا مع غيرنا وان العلم مفيد بأي شكل من اشكاله.
- ١٠ - زيادة عدد حصص تدريس اللغات ورفعا من ٤ الى ٦ حصص في الاسبوع حتى يكون هناك وقت كاف للمراجعة والمناقشة والحديث.

**رأي المسؤولين**  
■ وهنا جاء دور المسؤولين عن التعليم وتعليم اللغات والتعرف على وجهة نظرهم فيما قيل في الاسطر السابقة وتوجهنا بالسؤال للاستاذ/ عبد الرحمن بكر فلاله مدير ادارة التدريب بوزارة المعارف ولقنا:

**ضعف المستوى**  
■ يعني الكثير من الخريجين بل الاغلبية من ضعفهم في اللغات الأجنبية وذلك تكون عقبه امامهم في الحصول على

المقصصة لما تستقبل في تدريس المادة بشكل جيد. هذا بالإضافة الى ان المنهج ضخم وضحل في نفس الوقت فلم نستطع ان نستوعبه او نستفيد منه، لانه كان هناك اهتمام بالكلم فقط دون النظر الى الكيف.  
■ الثاني: الطالب/ محمد عطية الزهراني من جامعة البترول والمعادن يقول:  
■ في الحقيقة انا لست راضياً على مستواي في اللغة الانجليزية بل انا ضعيف جداً واحاول قدر امكاني ان ارفع من مستواي بالادامة على القراءة واعتقد ان هناك حاجة كبيرة بين المرحلة الثانوية والمرحلة الجامعية وهذه الحاجة تلتنز من الطلاب ان يلتحق باحدى الدورات العلمية لتعليم اللغة لكي يحسن من لغته.

وفي الواقع العيب في تدريس اللغة الأجنبية ليس في المرحلة الثانوية بل في المرحلة التي قبلها اي المتوسطة حيث ان المناهج الدراسية في المتوسطة بسيطة جداً غير مفيدة وطويلة دون فاعلية ويواجهها الطالب بمناهج الثاني وهذه صعبة وتكون القاعدة التي يرتكز عليها ضعيفة وتكون النتيجة ضعف المستوى في الثاني.  
■ الثالث: الطالب/ محمد العوامي من جامعة البترول والمعادن ويشرح بالتفصيل التحضيرية يقول:  
■ في الواقع وضعي يختلف لان مستواي في اللغة جيد لاحتكاكي بالانجليز هناك تمكنت من اتقان اللغة كتابة وقراءة وحديثاً وبالتالي فاني اجد مناهج الجامعة سهلة لا تحتاج الا للمراجعة والمخف فقط دون مشاكل. كما ان الاساتذة يقدمون لنا كافة التسهيلات بليرغ هذا الهدف.

**الطلاب رأي**  
■ من هذه المقامات يمكن ان نركز رأي الطلاب في النقاط التالية:  
■ ان اللغة هي المسئولة الاولى عن ضعف مستوى تعليم اللغة الانجليزية... فهي الوحيدة القادرة على ان تجعل الطالب الى حب المادة ودراسها... وهي التي يمكن ان تجعل يتفهم كل شيء فيها.  
■ التناحر في بدء تدريس اللغة، ولا بد ان تكون البداية من المرحلة الابتدائية.  
■ طول المنهج المقرر على السنوات الدراسية وعدم تشجيع مع طلبة الطالبات... والشكوى المتكررة من الكتاب المقرر.

**طلبة الجامعة رأي**  
■ كل من لنا لقاء مع خمسة من طلاب الجامعات وحول هذه القضية جاءت آراؤهم واجاباتهم كالآتي:  
■ الاول: الطالب/ محمد سالم بلشماخ من جامعة البترول والمعادن قال:  
■ ان مستواي يعتبر متوسطاً في الحقيقة انا لست راضياً بذلك واحاول جاهداً ان احسن مستواي وليس غير الاحتكاك بين طلبة اللغة والتناحر بها.

وتتبعه اودا فاني اجد ان مستواي الدراسي في الجامعة سمي جداً واعاني منه وخاصة في خط المحاضرات العلمية وذلك لتناول الدراسة العلمية ان تدور حول الطالب عن النص الذي اصلي في المتوسط والثاني. وفي الحقيقة انني لم اكن ايسر من مستواي في اللغة... وقد قضيت عدداً طويلاً في تعلم اللغة الانجليزية لا بد ان يكون من اهلها بالاحتكاك والتحدث، كما



تعلمت الانجليزية وانا صغير... يقول الطلاب للمحرر

**رأي حقيقي**  
■ وكانت لآخر الطلاب الطالبة - عزة - من الثانوية الاولى بمكة المكرمة وقالت:  
■ نعم المنهج صعب وطويل والوسائل التعليمية غير مستفلة ابدأ ونحن ضعيفات في اللغة ولكني اعتقد بان اللغة هي السبب الاول والثاني لهذه المشكلة... فالعلمة الجيدة يمكن ان تفلح كل هذه العقبات... بل يمكن ان تجعل الطالبات يحبن اللغة ويحببن المعلمة ايضاً... لكن الحاصل ادياً هو العكس... فقد اعدت السنة بسبب اللغة الانجليزية بطيئة الحال... فعندما اقف امام المعلمة لكي احيي تهاز اعصابي وتسمع الكلمات خصوصاً عند سماع صوتها وهي تصرخ وتقول: تكلمي... وتأتي هذه الكلمة بصوتها الضخم ومن بعدها المكثف... وبكلماتها التي تجعلني اخاف وارتاب... والفرح في الرغبة في الكلام... والمحمد لله حلت هذه العقدة بحضور معلمة جديدة مثقفة...

**خلاصة رأي الطلاب**  
■ من هذه المقامات يمكن ان نركز رأي الطلاب في النقاط التالية:  
■ ان اللغة هي المسئولة الاولى عن ضعف مستوى تعليم اللغة الانجليزية... فهي الوحيدة القادرة على ان تجعل الطالب الى حب المادة ودراسها... وهي التي يمكن ان تجعل يتفهم كل شيء فيها.  
■ التناحر في بدء تدريس اللغة، ولا بد ان تكون البداية من المرحلة الابتدائية.  
■ طول المنهج المقرر على السنوات الدراسية وعدم تشجيع مع طلبة الطالبات... والشكوى المتكررة من الكتاب المقرر.

**طلبة الجامعة رأي**  
■ كل من لنا لقاء مع خمسة من طلاب الجامعات وحول هذه القضية جاءت آراؤهم واجاباتهم كالآتي:  
■ الاول: الطالب/ محمد سالم بلشماخ من جامعة البترول والمعادن قال:  
■ ان مستواي يعتبر متوسطاً في الحقيقة انا لست راضياً بذلك واحاول جاهداً ان احسن مستواي وليس غير الاحتكاك بين طلبة اللغة والتناحر بها.

وتتبعه اودا فاني اجد ان مستواي الدراسي في الجامعة سمي جداً واعاني منه وخاصة في خط المحاضرات العلمية وذلك لتناول الدراسة العلمية ان تدور حول الطالب عن النص الذي اصلي في المتوسط والثاني. وفي الحقيقة انني لم اكن ايسر من مستواي في اللغة... وقد قضيت عدداً طويلاً في تعلم اللغة الانجليزية لا بد ان يكون من اهلها بالاحتكاك والتحدث، كما

**إلى متى...؟**  
■ اما الطالبة - احلام الفهمي - من ثانوية بحرة فتقول:  
■ القصص المروية في كتاب - الشيك المسافر - لا تستفيد منها والاسئلة والكلمات المروية في هذا الكتاب لا تساعد على الفهم ودروس القواعد في كتاب - Saudi Arabian Schools English - كثيرة فاجد نفسي مرهقة على ان اغيب حصص القواعد لانها ملة وكثيرة التشعب فاستلذة للوجبة تجعل الانسان يكره اللغة الانجليزية.

**انتي اكبرها !!**  
■ وتضيف زميلتها والتي رمت لاسماً (ع.ع) من نفس الثانوية قللت:  
■ لقد تحدثت من شيء اسمه - لغة انجليزية - لا لصعوبة بل من المطة التي تستهزيه متى فاصحت لا تريد ان اكتب او ان اقرا كما اصبح عندي نوع من العناد تجاه المعلمة التي تستهزيه بي دائماً وعندما اخطيء في الاجابة.

**اشعر بالخلج**  
■ ومن لدنية المئوية تقول الطالبة - فاطمة تركستاني - من احدى ثانوياتها:  
■ اجد صعوبة بالغة في فهم قواعد اللغة الانجليزية والتطبيق عليها نظراً لضيق الوقت والذي يجعل المعلمة تشرح القاعدة وتترك على الترتين الموجود في الكتاب بدون تكرار وهذا لا يكفي ابدأ كما لطلاب عندما ايجل معنى كلمة واحدة او اتركوا عند جملة معينة ويتكلمون بشور بالتمسك ادم زميلاتي والشر بالخلج.

**كتاب الشيك المسافر - السبب !!**  
■ وتقول الطالبة - ليلى محمد - من احدى الثانويات بمدينة الظهران:  
■ اعدت السنة بسبب اللغة الانجليزية... هذه المادة أصبحت انفر منها على الرغم من اني متأكدة من اهميتها لي خاصة وانا سلمة... فتلهم اللغات في عام... ولكن الكتاب والمنهج والمعلمة هم السبب... فالكلمات كثيرة والمنهج طويل والصعب كما اننا لم نستفد ابدأ من معلم تعليم اللغة الانجليزية لان المدرسة لا تهتم به... لهذا فانا اتنى ان تكون هناك طريقة سليمة لكي نستفيد وتعلم اللغة.

**نفس المعنى**  
■ اما الطالبة - غزلان سعيد - من مدينة جازان من احدى المتوسلات فقد كتبت اجابتها بنفس معنى اجابات زميلاتها السابقة والتي من الظواهر... نفس الراي والحرف الواحد...!!

الانجليزية لكثرة ما يها وبالنسبة ليس لدينا الوقت الكافي لفهمها خاصة وانها غريبة عنا.

**تركت المدرسة بسببها**  
■ الطالبة فريا عسيري - طالبة في المرحلة الثانوية بالمطائف تقول: انني املت مادة اللغة الانجليزية منذ المرحلة المتوسطة لدرجة انني كرهت المعلمة التي تدريسها... وبالتالي فانا لا افهم المادة وتركزت المدرسة لهذا السبب وانا في المرحلة المتوسطة واعدة علم كامل... ولكنني رجعت مرة اخرى بعد ان اخذت دروساً خصوصية حتى اتمكن من النجاح فيها... وعلى الرغم من ذلك فانا احفظ الاسئلة واجاباتها دون فهم بعض المعاني والقواعد التي تدريسها لم يكن بطريقة جيد تحبب الطالبة في اللغة.

**عدم الاهتمام هو السبب**  
■ اما الطالبة - وحيد محمد - في المتوسطة الاولى ببجيج فتقول:  
■ ان اهم مشكلة تقابلني هي القراءة... لان للقراءة دوراً هاماً في تنفيذ الشكيلة فلتخرج بان يكون هناك وقت او حصص للقراءة فقط كل اسبوع لتمكين الطالبة من التلق المحصح...

**اهرب من الفصل !!**  
■ تقول الطالبة - مها الازهايم - من المرحلة الثانوية بالرياض:  
■ عندما اجد وقت حصص اللغة الانجليزية قد اقترب ينتابني ألم في بطني شديد... واتمنى ان تكون هناك حصص للتسلل لكي اهرب من الفصل.

**صعوبات متتالية**  
■ اما الطالبة - بديعة صالح البدر - من المتوسطة الثالثة بالمحلف - بالاحساء - فتقول:  
■ الصعوبة التي واجهتها في مادة اللغة الانجليزية هي:  
١ - عدم ارتباط المنهج وكثرة...  
٢ - عدم متابعة المعلمة لتسهيلات الطالبة، والمفروض ان يكون هناك تطبيقات تحريرية بعد كل درس.  
٣ - عدم وجود القواعد الكتابية التي تسير عليها الطالبة لحل المسائل الموجودة في الكتاب.  
٤ - معلمة اللغة الانجليزية لا تقدم الاسئلة الكتابية من اجل ان يسيل على الطالبة فهم القواعد بالذات.

# رسالة من الله

## لرعاة نهضتنا الشبابية والرياضية

### الذي تحقق بتوجيهاته السامية ورعايته لا بطاله أعضاء المنتخب الفوز المبتين.

في تصنيفات **الرياضة لوكس** **للمجولر** **بسيف غافور**

# الشركة العربية السعودية للزراعة والبناء

سجل هدف الفوز :  
صحة حيوية قوة نشاط

سجل هدف الفوز :  
صحة حيوية قوة نشاط

مؤسسة محمد السادس للمناهضة للعنف والجرائم  
عن مغادرة مكتوبها / تراوحت بين متساوئتي التأليدي الجنسية  
والشهير باسم « فاسم » فمنه من لدى المذكور مراعاتاني خلال  
مغتصبة عشى يومها من تاريخه على مليون رقم ٤٤-١٨٢٨٠ وبعد نهاية  
المدد المؤسسية غير مسلوكة.





